**Публичный доклад**

**директора**

**Автономного общеобразовательного учреждения**

**физико-математического лицея № 5 города Долгопрудного**

**за 2016 – 2017 учебный год.**

Публичный доклад директора АОУ лицея № 5 является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего образовательного учреждения. Доклад призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность города Долгопрудный об основных результатах и проблемах функционирования и развития образовательного учреждения, его образовательной деятельности. Мы надеемся, что доклад будет способствовать увеличению числа социальных партнеров и повышению эффективности нашего взаимодействия.

Публичный доклад поможет родителям, планирующим направить ребенка на обучение в физмат лицей № 5, ознакомиться с укладом и традициями, условиями обучения, воспитания и труда, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

1. **Общая характеристика образовательного учреждения**

Лицей № 5 – самое первое общеобразовательное учреждение города (1937 г.). Школа в течение многих лет была единственной десятилеткой, в которой учились жители окрестных поселков и деревень в радиусе 5-7 км. Школа расположена в центре старого микрорайона города, основанного около 70 лет назад при строительстве авиационного завода, МФТИ, ЦАО.

Изучение состава жителей микрорайона, удачное расположение вблизи ж/д станции, остановки автобусов, недалеко от МФТИ позволило в 1988 г. совместно с институтом создать в школе классы с углубленным изучением физики, математики, информатики, привлечь высококвалифицированных специалистов.

В лицее в основном учатся дети, имеющие достаточно высокие способности к математике и физике, с высокой мотивацией к обучению.

 В августе 2008 г. физмат школа № 5 получила статус физико-математического лицея.

 В июле 2011 г. МОУ физмат лицей №5 стал Автономным общеобразовательным учреждением муниципального образования г. Долгопрудный.

 Учредитель – муниципальное образование «Городской округ Долгопрудный Московской области» в лице Администрации города Долгопрудного.

 Деятельность лицея регламентируется Уставом, утвержденным постановлением администрации г. Долгопрудного от 15.12.2015 г. № 857-ПА.

 Лицей функционирует на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 50 Л 01№ 0007721 от 11.05.2016 г.**,** регистрационный № 75841, действительна бессрочно.

 Лицей имеет свидетельство о государственной аккредитации: серия 50А01 № 0000378**,** регистрационный № 2137 от 5 июня 2013 года.

 Форма обучения: очная.

Адрес: 141700, Московская обл., г. Долгопрудный, ул. Советская, д.6, тел./факс 408-76-66.

e-mail:dolgoprudny05@mail.ru

Организационно-правовая форма: Автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования г. Долгопрудного физико-математический лицей №5 (АОУ лицей № 5)

Директор: Маринина Нина Петровна, тел. 8(495) 408-76-66

Учебная часть, учительская – тел. 8(495)408-72-24

Официальный сайт лицея - http//fml5.ru

Председатель органа общественно-государственного управления Управляющего Совета лицея в 2016-17 уч. году Гордица С.В.

1. **Образовательная политика. Организация учебно-воспитательного процесса**

Стратегической целью лицея является формирование культуры личности лицеиста в условиях развивающейся образовательной модели, *развитие личностного потенциала обучающихся, воспитание творческой индивидуальности, обладающей познавательными, социальными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими их дальнейшее саморазвитие и способность находить себе применение в разных сферах деятельности в современном обществе.*

***Цель образовательной деятельности:*** *обеспечить фундаментальность и глубину знаний лицеистов, возможность получить профильную физико-математическую подготовку, формирование ключевых образовательных компетенций, позволяющих выпускникам лицея успешно реализовать себя в современном обществе.*

*Исходя из этого, определяются следующие* ***приоритетные задачи*** *образовательной политики лицея:*

* *обеспечить 100% усвоение обязательного минимума государственного образовательного стандарта по изучаемым предметам, в том числе по программам углубленного, расширенного изучения и программам профильного обучения;*
* *обеспечить высокое качество знаний выпускников, подтверждаемое результатами государственной итоговой аттестации (ОГЭ-9) и в форме ЕГЭ (средний балл – выше средних баллов по муниципалитету и региону);*
* *реализация ФГОС нового поколения в 6-х классах основной школы;*
* *активно вовлекать обучающихся в олимпиадное движение всех уровней;*
* *обучить лицеистов навыкам научно-исследовательской работы;*
* *удовлетворить разнообразные потребности учеников в дополнительных занятиях физкультурой и спортом, в культурной организации досуга, в создании кружков и клубов по интересам и др.;*
* *сформировать ключевые компетенции,*
* *воспитать духовно-нравственную, социально активную, патриотически настроенную личность;*
* *совершенствовать материально-техническую базу лицея.*

Стратегия развития лицея направлена на достижение современного качества образования, которое отвечает потребностям личности, государства, общества и обеспечивает вхождение новых поколений в открытое информационное высокотехнологичное общество. В педагогическом плане – это ориентация образования на усвоение не только определенной суммы знаний, но и на развитие личности ребенка, его познавательных и созидательных способностей, функциональной грамотности и наиболее полной самореализации.

Вместе с тем результатом работы лицея должно быть осознание учащимся себя как части семьи, общества, государства и желание дальнейшего получения образования для принесения максимальной пользы максимальному количеству социумов.

Стратегия развития в 2016-2017 уч. году определялась решением следующих задач:

• Формирование культуры личности лицеиста;

• Внедрение ФГОС нового поколения в шестых классах основной школы;

• Совершенствование материально-технической базы учебного учреждения.

Основные направления программы развития.

1. Повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса путем формирования у лицеистов системы духовно-нравственных ценностей, универсальных познавательных способностей и компетентностей, обеспечивающих интеграцию знаний в целостное гуманистическое мировоззрение, путем обеспечения свободного и максимально полного удовлетворения каждым учащимся запросов развития своих творческих и познавательных способностей, путем создания положительного психологического климата и активной воспитывающей среды в лицее. Внедрение новых технологий, способствующих улучшению динамики учебных достижений учащихся. Широкое внедрение мультимедийных средств обучения в учебно-воспитательный процесс. Создание целостной системы воспитательной работы, основанной на интеграции разновозрастного взаимодействия, осуществляемого в течение учебного времени в классных коллективах, в предметных кружках, в летней физико-математической школе, в выездных мероприятиях

2. Развитие общественного управления и управления лицеем, поддержка положительного имиджа и уникальности лицея. Совершенствование механизмов управления развитием лицея и качеством образования.

3. Обеспечение развития педагогического коллектива путем создания оптимальных условий, обеспечивающих рост профессиональных и личностных достижений учителей, реализацию их творческого потенциала; путем формирования профессиональных качеств учителей, необходимых для развития школы и наиболее полного удовлетворения общественных образовательных запросов. Обеспечение условий для освоения и реализации новых образовательных стандартов. Обобщение и систематизация педагогического опыта учителей школы, организация семинаров и мастерских на базе школы, помощь в распространении опыта, организации публикаций и видеоматериалов.

4. Ресурсное обеспечение программы развития лицея: расширение внутренней компьютерной сети школы, совершенствование материально-технической базы.

5. Сохранение и укрепление здоровья учащихся путем организации здоровье сберегающего и здоровье улучшающего досуга и обучения учителей здоровье сберегающим технологиям. Стимулирование средствами воспитательной среды школы здорового образа жизни.

**Образовательная программа лицея** направлена на удовлетворение потребностей:

·        учащихся и их родителей – в достижении высоких образовательных результатов в соответствии с их индивидуальными особенностями, в обеспечении условий для развития потенциала, способности к социальной адаптации каждого ребенка;

·        учителей – в организации образовательного процесса, соответствующего личностному потенциалу учителя, таким образом гарантируя право личности на самореализацию и неповторимый стиль профессиональной деятельности.

  **Миссия лицея** – реализация государственной политики в области образования.Главной целью лицея является всестороннее развитие, воспитание и формирование интеллектуальной личности, готовой к творческой деятельности, обладающей устойчивой потребностью к самообразованию и совершенствованию нравственных и духовных качеств, достижение педагогами высокого образовательного уровня, создание творческого и сплоченного коллектива. Результатом обучения и воспитания в лицее должно стать не только овладение учащимися определённого объёма знаний, умений и навыков, а в первую очередь формирование у учащихся универсальных учебных действий, приобретение ими навыков самостоятельной и творческой работы и применение их в нестандартных ситуациях.

 Развитие системы универсальных действий в составе личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий осуществляется в рамках нормативно-возрастного развития личностной и познавательной сфер ребёнка. Процесс обучения задаёт содержание и характеристики учебной деятельности ребёнка и тем самым определяет зону ближайшего развития универсальных учебных действий.

 **В основе образовательной программы лицея** лежат следующие принципы и подходы:

1. Принцип воспитывающего обучения.

2. Принцип развивающего обучения.

3. Принцип создания успеха в обучении, развитии, воспитании.

4. Принцип регулярного повторения.

5. Принцип оптимального психического напряжения (и для учеников, и для педагогов).

6. Принцип обучения на максимально высоком уровне трудности.

7. Принцип максимального участия учеников в учебном процессе.

8. Принцип систематической обратной связи.

9. Принцип ориентации на зону ближайшего развития.

10. Принцип объединения педагогов и учащихся едиными целями.

11. Принцип ориентации на конечный результат.

 В программе учитывается, что образование в лицее должно быть:

* личностно-ориентированным и психологически обеспеченным;
* широким, универсальным, системным, комплексным, мировоззренческим;
* обеспечивающим высокий уровень развития ребёнка;
* гуманистически направленным, должно способствовать воспитанию и формированию высоконравственной личности;
* учащиеся должны стремиться к учению, образование должно прививать технологию самостоятельного приобретения знаний, выводить учащихся на творческий уровень обучения;
* в лицее следует культивировать традиции интеллигенции;
* ожидаемым результатом образовательного процесса должна быть не только определенная система знаний, умений и навыков лицеистов, но и овладение учащимися заявленными компетенциями и универсальными учебными действиями, без которых невозможна деятельность современного человека в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах;
* приобретённые знания должны стать активными, то есть применимыми в творческом профессионализме на пользу общества;
* должно содержать и определённое профильное образование, включающее в себя требования социального заказа (изменяемый во времени компонент образования);
* обеспечивающим международный уровень современного образования и включать в себя развитие творческого потенциала личности.

 Основными факторами, способствующими воплощению указанных принципов, а также и особыми чертами образовательного лицея, являются:

* раннее выявление способностей детей;
* внешняя и внутренняя дифференциация обучения;
* углублённое изучение математики и предметов естественнонаучного цикла как фактор универсализации когнитивных умений;
* углублённое изучение информатики как инструмент глобализации мышления и формирования навыка обработки информационных потоков;
* последовательное изучение предметов гуманитарного цикла с целью разностороннего развития личности;
* использование возможностей города как научного и культурного центра.

Особенности учебного плана

 Учебный план урочной деятельности АОУ лицея №5 г. Долгопрудного на 2016-2017 учебный год (далее – учебный план) составлен в соответствии с государственным стандартом общего образования, Концепцией модернизации Российского образования на основе нормативно-правовых документов федерального уровня.

 При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

 Продолжительность учебного года - 33 недели в 1-х , 9-х и 11-х классах, 34 недели - в 2-8-х и в 10-х классах

 Обучение осуществляется в первую смену для всех классов.

Максимальные величины образовательной нагрузки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | 6-дневная учебная неделя | 5-дневная учебная неделя |
| 1 |  | 21 |
| 2-4 |  | 23 |
| 5 | 32 |  |
| 6 | 33 |  |
| 7 | 35 |  |
| 8-9 | 36 |  |
| 10-11 | 37 |  |

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в феврале.

 Учебная нагрузка не превышает максимального объема учебной нагрузки обучающегося и рассчитана на 5-дневную рабочую неделю в 1-4 классах, на 6-дневную рабочую неделю в остальных классах (5-11кл.).

Образовательная программа лицея обеспечивает повышенный уровень образования по предметам физико-математического профиля и информатики и ИКТ, который реализуется через использование:

- программ расширенного и углубленного изучения профилирующих предметов (математика, физика, информатика и ИКТ);

- программ факультативных курсов и занятий по выбору;

- программ дополнительного образования;

- программ внеурочной деятельности.

 Эффективным средством реализации лицейской образовательной программы являются современные педагогические технологии, широко используется научно-культурный потенциал г. Долгопрудного и г. Москвы, цифровые образовательные ресурсы.

Начальное общее образование

 Учебный план для первой ступени ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В начальной школе в 2016-17 учебном году скомплектовано 9 классов.

Учебный план 1-4 классов реализует ФГОС НОО. В 1-4 классах учебный планпредставлен следующими *предметными областями: филология; математика и информатика; обществознание и естествознание; искусство; технология; физическая культура. (Все предметы изучаются на расширенном уровне)*

Предметная область *Математика и информатика* представлена учебным предметом *Математика*. Преподавание ведется со 2-го класса на углубленном уровне в связи с соответствующим профилем лицея.

В учебный план 4 класса включено изучение одного из модулей курса *Основы религиозных культур и светской этики*. Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Учебный план для 1-4 классов выдержан в соответствии с ФГОС нового поколения (2011 г), поэтому на внеурочную деятельность выделено по 10 часов на каждый класс. При этом занятия по английскому языку в 1-х классах, кружков «Секреты речи» (в 1-3 кл.) и «Мой друг компьютер» (во 2-3 кл.) ведутся по группам, что усиливает эффективность этих занятий. Выбор занятий по внеурочной деятельности обусловлен спецификой лицея и необходимостью общекультурного и интеллектуального развития лицеистов и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основное общее образование

Учебный план второй ступени ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

 *Обязательная часть* учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования.

 Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметами: *Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Обществознание, География, Биология, Искусство, Технология, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.*

В рамках регионального компонента в 8 классе преподается курс *Духовное краеведение Подмосковья.*

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, **в** режиме 6-дневной недели составляет в 5 кл. 5 ч. в неделю, в 6 кл. 6 ч. в неделю, в 7-8-х кл. – 4 ч. в неделю, в 9-х классах – 5 часов в неделю.

Учебный план для 5-6 классов выдержан в соответствии с ФГОС нового поколения (2015 г). Для организации внеурочной деятельности выделено по 5 часов на каждый класс, при этом выбрана модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности. Выбор занятий обусловлен спецификой лицея и необходимостью общекультурного и интеллектуального развития лицеистов: кружки «Олимпиадные задачи по математике», «Экономика вокруг нас», «Основы проектной деятельности», спортивные игры.

Среднее общее образование

Учебный план третьей ступени обучения ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

В инвариантной части представлены предметы: *Русский язык, Литература, Иностранный язык, Химия, Биология, История, Физическая культура, ОБЖ* и интегрированный курс *Обществознание,* включая экономику и право, *Информатика и ИКТ*, *География*.

 Для более полного и глубокого изучения область *Математика* представлена двумя предметами *Алгебра и начала математического анализа* и *Геометрия*.

С учетом специфики лицея № 5 естественным является изучение области *Естествознание* как совокупности учебных предметов *Физика*, *Химия*, *Биология*, с выделением дополнительных часов из компонента образовательного учреждения на углубляемые и расширяемые предметы (*Математика, Информатика и ИКТ, Физика, Биология, Химия*). Также в 10-11 классах выделен дополнительно 1 час на изучение *Русского языка* с целью более прочного и глубокого усвоения родного языка. Для подготовки к итоговой аттестации и для удовлетворения запросов учащихся включены факультативные курсы по истории, обществознанию, русскому языку и математике по 1 часу в неделю в 11 классе.

Вариативная часть учебного плана на III ступени обучения направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессии с последующим профессиональным образованием.

 В 10-б и 11-б классах реализуется физико-математический профиль, математика и физика изучаются на профильном и углубленном уровне, остальные предметы изучаются на расширенном уровне.

 В 10-а и в 11-а классах реализуется информационно-технологический профиль, на профильном уровне изучаются математика и информатика и ИКТ, остальные предметы изучаются на расширенном уровне.

**Образовательные технологии и методы обучения**, используемые в образовательном процессе:

- проблемное обучение;

- обучение на высоком уровне трудности;

- дифференцированное обучение;

- компьютерные технологии, использование цифровых образовательных ресурсов;

- метод проектов;

- игровые технологии.

* + 1. **Формы и методы работы по интеллектуальному развитию учащихся.**

|  |  |
| --- | --- |
| класс | Формы и методы работы |
| 1 | Кружки занимательной математики и информатики, интеллектуальный марафон. |
| 2-3 | Кружки занимательной математики, информатики, физики, экономики, астрономии. Школьные математические олимпиады. Участие в международных интеллектуальных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», городском интеллектуальном марафоне.  |
| 4 | Кружки занимательной математики, информатики, физики, экономики. Школьные олимпиады по физике и математике. Участие в международных интеллектуальных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский Бульдог», городском интеллектуальном марафоне, городской олимпиаде по математике. |
| 5-6 | Факультативы по математике, математический фестиваль (аукцион задач, непрерывный конкурс решения задач, «матдрака», математическая карусель, аукцион призов). Участие в Турнире Архимеда, городская математическая олимпиада, ЛФМШ (летняя физмат школа). Участие в международных интеллектуальных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский Бульдог», «КИТ». |
| 7-9 | Факультативы по математике, физике, информатике, математические бои. Участие в математической регате в рамках Турнира Архимеда, в Уральском турнире юных математиков, Турнире городов. Участие в предметных олимпиадах различного уровня. ЛФМШ. Участие в международных интеллектуальных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский Бульдог», «КИТ». |
| 10-11 | Факультативы по математике, физике, информатике, математические бои. Участие в математической регате в рамках Турнира Архимеда, в Южном турнире юных математиков, Кубок памяти А.Н. Колмогорова, Международном Математическом Турнире Городов. Участие в предметных олимпиадах различного уровня. ЛФМШ. Участие в Олимпиаде по экспериментальной физике, в турнире юных естествоиспытателей. |

 Партнерство с вузами

 Особенностью работы лицея в рамках профильного обучения является широкое взаимодействие с высшей школой. В лицее работают преподаватели, аспиранты и студенты МФТИ. С вузом заключен договор о взаимном сотрудничестве.

Система дополнительного образования в 2016-17 уч.г.

Дополнительное образование является тем «пространством», в котором происходит социализация личности, формирование его способностей и навыков. В основное содержание блока дополнительного образования легла практико-ориентированная и научно-исследовательская деятельность. В лицее создан широкий спектр возможностей дополнительного образования в плане организации внеурочной деятельности детей через кружки, факультативные занятия, секции, дополняющие основную общеобразовательную программу лицея и соответствующие интересам учащихся. Группы для занятий в системе дополнительного образования формируются как внутри одной параллели классов, так и сборные из учащихся различных параллелей.

Занятия объединений проводятся по разработанным педагогами программам. Авторское тематическое планирование утверждено соответствующими методическими объединениями учителей-предметников.

 В этом учебном году успешно начал работать кружок по астрономии для учащихся 4-6 классов. Учащиеся лицея стали победителями​ и призерами муниципального и регионального этапа, а ученик 6 класса стал участником Всероссийского этапа олимпиады школьников по астрономии.

Учитывая специфику лицея в 2016-17 уч. году продолжил работу кружок «Робототехника». Программа кружка включает в себя изучение ряда направлений в области конструирования, моделирования и программирования, а также решения различных технических задач. Она ориентирована на обучающихся, желающих основательно изучить сферу применения роботизированных технологий и получить практические навыки в конструировании и программировании робототехнических устройств. Для наиболее полного удовлетворения творческих и познавательных потребностей обучающихся проводятся занятия в двух возрастных группах: младшей (4-6 класс) и старшей (7-11 класс). Результат своей творческой деятельности ребята представляют на соревнованиях и фестивалях различного уровня. Цель работы: развитие у лицеистов научно-технических способностей (критического, конструктивистского и алгоритмического стилей мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, рационального восприятия действительности) и практических навыков конструирования.

**III - Система управления лицеем.**

Структура управления лицеем предусматривает единство управления, соуправления и самоуправления.

Основной критерий оценки эффективности данной системы управления – это повышение качества образования.

Управление образовательным процессом осуществляется через систему мониторингов, регулировки и контроля. В лицее создан коллектив единомышленников, что дает возможность осуществлять управление школой на основе сотрудничества администрации с педагогическим коллективом, направленного на стимулирование развития инициативы и творчества всего педагогического коллектива.

Управленческая система образовательного учреждения представлена как персонально, так и коллегиальными органами.

Лицеем непосредственно руководит директор, ведущей функцией которого является координация образовательного процесса. Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения кроме педсоветов (проводятся 1 раз в четверть) являются:

 Административные совещания (2 раза в месяц),

 Производственные совещания коллектива (1-2 раза в год)

Директор школы подбирает заместителей директора, определяет им должностные обязанности.

В 2016-17 уч.г. в лицее работали заместители директора:

-по научно-методической работе;

-по учебно-воспитательной;

- по ИКТ;

-по воспитательной работе;

-по административно-хозяйственной части;

-по безопасности.

Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организация контроля, самоконтроля, коррекция и регулирование.

В лицее организована работа кафедр математики и информатики, физики, химии и биологии, социально-экономических дисциплин, русского языка и литературы, начальных классов, иностранного языка, методического объединения учителей физкультуры, технологии, искусства, ОБЖ, методического объединения классных руководителей.

Важная задача повышения качества образования и эффективности – это формирование системы государственно-общественного управления. В целях реализации этой задачи в АОУ лицее №5 действуют Наблюдательный совет ( в состав входят представители Администрации​ города, Управления образования, лицея и представители общественности) и Совет лицея. Совет лицея является коллегиальным органом управления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. За 2016-17 уч.год Советом лицея были приняты следующие решения : об утверждении образовательной программы лицея, локальных актов, мониторинга деятельности и распределения стимулирующего фонда оплаты труда и гранта среди педагогических работников, администрации и других работников​ лицея, обсуждались вопросы совершенствования системы дополнительного образования, совершенствования воспитательной работы в лицее

Структура управления лицеем



Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы образовательного учреждения является правильно организованная и целенаправленно работающая система ученического самоуправления - Совет лицеистов. В 2016-2017 учебном году была актуализирована работа Совета. Работа лицейского самоуправления имеет большой потенциал развития. Советом была проведена благотворительная ярмарка, средства от ее выручки были направлены на реабилитацию ученицы нашего лицея. В мае ребята активно провели мероприятия, посвященные Дню Победы, начата подготовка к юбилею лицея (80 летию).

 Возникает конструктивное сотрудничество ученического коллектива, учителей и администрации, в котором очень важной составляющей является соуправление и инициатива каждой стороны воспитательного процесса школы.

При управлении активно используются ИКТ. В лицее создана локальная сеть. В 2016-17 уч. году продолжилась работа по формированию системы электронного документооборота. Каждый администратор и педагогический работник имеет рабочее место, оборудованное персональным компьютером. Накопление и обобщение материалов идет как на электронных, так и на бумажных носителях.

Основными формами координации деятельности управленческого аппарата являлись: календарные планы, приказы и распоряжения, производственные совещания коллектива, административные совещания при директоре, мероприятия внутришкольного контроля, заседания педагогического совета, методических предметных кафедры.

**Система управления качеством образования в АОУ лицее №5 в 2016-17 уч. году**

**(общая характеристика)**

Педагогический мониторинг в лицее можно определить как форму организации, сбора, обработки, хранения и распространения информации о качестве образовательных услуг, обеспечивающих непрерывное наблюдение за их содержанием и прогнозирование дальнейшего развития, а также как систему накопления инновационного опыта.

**Внешний мониторинг**

1. Всероссийские проверочные работы
2. Система Статград -диагностические работы по разным предметам и параллелям, в том числе и в формате ОГЭ и ЕГЭ .
3. Комплексные диагностические работы РЦОИ

4) пробный экзамен в формате ЕГЭ

-городские плановые проверки

-проверка в рамках аккредитации и лицензирования ОУ

5) Государственная итоговая аттестация - ОГЭ, ЕГЭ

**Виды внутрилицейского мониторинга**

*Промежуточная аттестация* в лицее определяется локальным актом лицея «Положение о промежуточной аттестации переводных классов».

 Целью аттестации является:

а) установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;

б) соотнесение этого уровня с требованиями образовательного госстандарта;

в) контроль за выполнением учебных программ.

 Промежуточная аттестация может проводиться в виде тестирования, устного экзамена, собеседования, контрольной работы за учебный год, защиты реферата.

 К *промежуточной (годовой) аттестации* допускаются все учащиеся переводных классов (5-8, 10 кл). От сдачи экзаменов освобождаются учащиеся по состоянию здоровья по медицинским показаниям;

 Годовая аттестация включает в себя:

 - в 5-6 классах: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике;

 - в 7 профильных классах: диктант по русскому языку, контрольная работа по алгебре, 2устных экзамена по решению педсовета.

 - в 7 физико-математическом классе: диктант или изложение по русскому языку, контрольная работа по алгебре, устные экзамены по физике, геометрии.

 - в 8 профильных классах: контрольные работы по русскому языку и по алгебре, 2устных экзамена по решению педсовета.

 - в 8 физико-математическом классе: контрольные работы по русскому языку и по алгебре, устные экзамены по физике, геометрии.

 - в 10 профильном классе: письменные экзамены по русскому языку и по алгебре (в форме ЕГЭ), 2-3 устных экзамена по решению педагогического совета

 - в 10 физико-математическом классе: письменные экзамены по русскому языку и по алгебре (в форме ЕГЭ), экзамены по геометрии, физике (форму экзамена выбирает учитель).

 Аттестация осуществляется по особому расписанию, утверждаемому директором лицея.

 Итоги аттестации учащихся количественно оцениваются по пятибалльной системе. Отметки выставляются в протоколе устного экзамена - в день проведения экзамена, письменного экзамена – не позднее следующего за экзаменом дня.

 Итоговая оценка по учебному предмету выставляется учителем на основе оценок за учебный год, результатов годовой аттестации и фактического уровня знаний, умений и навыков учащихся. Положительная итоговая отметка за учебный год не может быть выставлена при неудовлетворительном результате экзаменов.

 **IV. Контингент учащихся в лицее и результативность**

**учебно-воспитательной деятельности в 2016 - 2017 учебном году**

* + 1. **Количественный состав обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | I-IV | V-IX | X-XI | Итого |
| Количество классов | 9 | 12 | 4 | 25 |
| Количество учащихся | 268 | 328 | 113 | 709 |

Контингент обучающихся в динамике

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество классов | Количество учащихся |
| 2014/15 | 25 | 676 |
| 2015/16 | 25 | 689 |
| 2016/17 | 25 | 709 |
| Проектная мощность |  | 620 |

***Выводы:***

Динамика изменения общего количества учащихся следующая: по состоянию на 01.09.2016 г. в лицее обучалось 718 учащихся, что превышает проектную мощность на 98 чел.

В течение учебного года по различным причинам в другие образовательные учреждения было переведено 9 учащихся, в том числе, учащихся 1-4 классов – 2 чел., учащихся 7- 9 классов -5 чел., учащихся 10 классов- 2 чел. В процентном выражении это составило 0,01 % от общего числа лицеистов. Эти данные свидетельствуют об относительной сохранности контингента учащихся лицея. Незначительные потери в контингенте объясняются семейными обстоятельствами (смена места жительства и т.п.), сложностью обучения в лицее (это свидетельство того, что родителям, которые приводят своих детей учиться в лицей, необходимо более объективно оценивать возможности и мотивацию своих детей к обучению в условиях повышенных требований).

* + 1. **Социальные особенности семей обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| СОДЕРЖАНИЕ | 2016/2017учебный год |
| Общая численность учащихся на конец учебного года | 709 |
| Количество несовершеннолетних, состоящих на учете КДН и ЗП | нет |
| Количество несовершеннолетних, состоящих на ВШУ | 7 |
| Количество: |
| - малообеспеченных семей | 2 |
| - многодетных семей  | 110 |
| - детей из многодетных семей | 160 |
| - опекаемых учащихся | 2 |
| - учащихся - инвалидов детства | 3 |
| - учащихся, обучающихся на дому | 1 |

**Социальный состав родителей учащихся в 2016-2017 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| содержание | количество |
| Семьи, в которых оба родителя работают | 599 |
| Семьи, в которых есть безработные родители | 17 |
| Неполные семьи | 91 |
| Родители-инвалиды | 3 |
| Семьи, в которых оба родителя имеют высшее образование | 553 |
| Семьи, в которых один родитель имеет высшее образование | 125 |

**Вывод:** большинство

**Группы здоровья учащихся в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1-4 классы 268 чел. | 5-9 классы 328 чел. | 10-11 классы 113 чел. |
| 1 группа | 124 | 76 | 21 |
| 2 группа | 140 | 244 | 86 |
| 3 группа | 3 | 7 | 6 |
| 4 группа  | 1 | 1 | 0 |
| 5 группа | 0 | 0 | 0 |

 В среднем учащиеся лицея по болезни пропускают 10 учебных дней за учебный год.

**Основные показатели результативности качества учебной деятельности в лицее**

**Итоги успеваемости за 2016/2017 учебный год по всем классам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ступень | Успевают | отличники | На «4»-«5» | Не успевают |
|
| 1-4 классы | 203 | 16 | 156 | 0 |
| 5-9 классы | 319 | 8 | 168 | 7 |
| 10-11 классы | 113 | 2 | 31 | 0 |
| итого | 635 | 26 | 355 | 7 |

***Результаты Всероссийских проверочных работ.***

Начальная школа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | Кол-воучастников | отметки |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 4 | математика | 56 | 56 (100%) | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Русский язык | 54 | 50 (92,6%) | 4 (7,4 %) | 0 | 0 |
| 4 | Окруж. мир | 55 | 47 (85,5%) | 8 (14,5%) | 0 | 0 |

Основная школа

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | математика | 55 | 41 (74,5%) | 14 (25,5%) | 0 | 0 |
| 5 | биология | 30 | 14 (46,7 %) | 16 (53,3%) | 0 | 0 |
| 5 | Русский язык | 56 | 12 (21,4%) | 31 (55,4%) | 10 (17,9%) | 3 (5,4 %) |

 Средняя школа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | Кол-воучастников | Махбалл | Первичный балл |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 10 | география | 24 | 22 | 1 | 1 | 4 | 8 | 5 | 3 | 1 | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | Кол-воучастников | Махбалл | Первичный балл |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 11 | физика | 30 | 26 | 11 | 4 | 5 | 2 | 5 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| класс | предмет | Кол-воучастников | Махбалл | Первичный балл |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 11 | биология | 20 | 30 | 5 | 3 | 5 | 3 | 0 | 2 | 2 |

Выводы: Учащиеся начальной школы лицея стабильно показывают высокие результаты на ВПР. Но необходимо обратить внимание на качество усвоения учащимися программы по окружающему миру (14,5% четверок)

**Результаты государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах**.

Результативность качества учебной деятельности АОУ лицея № 5 прежде всего видна по итогам государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

**Результаты Государственной итоговой аттестации в 9-х классах**

 **за 2016/17 учебный год**

ОГЭ в 2017 г. сдавало 2 класса – 57 учащихся. Все учащиеся 9-х классов сдавали 4 экзамена

по обязательным предметам (русский язык и математика ) - нет неуд. результатов

по предметам по выбору - нет неуд. результатов

не было удалений с ОГЭ

аттестаты получили все выпускники 9-х классов лицея

аттестат с отличием: 2 чел.

Результаты сдачи ОГЭ по предметам:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | Мин. балл | Макс. балл | Средний балл | Средняя оценка | Ср. балл по обл. |
| Русск. яз. | 57 | 30 | 39 | 36,44 | 4,86 |  |
| Математика | 57 | 18 | 32 | 27,33 | 4,93 |  |
| Физика | 37 | 26 | 39 | 33,35 | 4,76 |  |
| Химия | 2 | 34 | 35 | 34,5 | 5 |  |
| Информатика | 51 | 14 | 22 | 19,39 | 4,8 |  |
| Биология | 1 | 40 | 40 | 40 | 5 |  |
| География | 2 | 24 | 27 | 25,5 | 4,5 |  |
| Обществознание | 9 | 21 | 32 | 28,22 | 3,78 |  |
| Английский яз. | 11 | 63 | 70 | 67,45 | 5 |  |

Вывод: выпускники 9-х классов лицея успешно сдали ОГЭ в 2017г., улучшив средний результат по сравнению с предыдущим годом по информатике, химии, обществознанию, английскому языку и биологии и сохранив средний результат на уровне прошлого года по остальным предметам.

За последние годы существенному изменению подверглись контрольно-измерительные материалы проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования; ужесточилась и стала полностью прозрачной процедура проведения основного государственного экзамена (ОГЭ). Система оценивания и процедура проведения позволяют сегодня рассматривать ОГЭ как тренировку для сдачи лицеистами единого государственного экзамена. В этой связи особенно приятно отметить высокие результаты, продемонстрированные девятиклассниками.

**Результаты Государственной итоговой аттестации в 11-х классах**

 **за 2016/17 учебный год**

Результаты сдачи ЕГЭ в 2017 г.:

В лицее сдавали ЕГЭ 56 человек ( два 11-х класса)

ЕГЭ по обязательным предметам (русский и математика) и всем выбранным предметам был сдан выше порогового уровня.

Не было удалений с ЕГЭ.

Аттестаты получили все выпускники лицея №5.

Результаты сдачи ЕГЭ по предметам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во участников | Минимальный балл | Максимальный балл | Средний балл | Средний балл по области |
| Русск. язык | 56 | 56 | 98 | 77,2 |  |
| Математика профильная | 53 | 33 | 99 | 73,9 | 47,1 |
| Физика | 29 | 45 | 98 | 74,76 |  |
| Химия | 4 | 44 | 100 | 75,25 |  |
| Информатика | 25 | 53 | 97 | 78,2 | 59,2 |
| Биология | 5 | 55 | 79 | 67,6 |  |
| История | 3 | 50 | 57 | 52,67 |  |
| Обществознание | 8 | 48 | 72 | 63,13 |  |
| Литература | 1 | 65 | 65 | 65 |  |
| Английский язык | 5 | 77 | 89 | 82,6 |  |
| Математика базовая | 23 | 13 | 20 | 18,13оценка 4,91 |  4,24 |

Выводы:

* В 2017 г. из 56 выпускников лицея
* 35 выпускников получили в сумме за три экзамена 220 и более баллов (от 220 до 280 баллов).
* Королькова Ирина получила 100 баллов ЕГЭ по химии
* Медалисты 2017 г.: Чувиляева Ирина и Королькова Ирина
* Поступление в ВУЗы в 2017 г. : 100 % - 11 чел. В МФТИ, 3 чел. – МГУ, 4 чел. – МГТУ им. Баумана, 4 чел – ВШЭ, 7 чел – МАИ, 4 чел. – МРЭУ им. Плеханова, 1 чел. – 1 МГМУ им. И.М.Сеченова, остальные – в различные технические и гуманитарные ВУЗы ( СПГУ- лаборатория Чебышева, Академия ФСБ, МГТУ ГА, МГЛУ – фак. Международных отношений, МИРЭА и др)

 **Олимпиады, конкурсы, турниры.**

В свете возрастающей значимости олимпиад и конкурсов как показателя высокого уровня индивидуальных достижений обучающихся, педагогический коллектив нацелен в новом учебном году на оказание адресной поддержки ребят, способных и готовых побороться за призовые места в столь престижных интеллектуальных состязаниях.

Всероссийские олимпиады школьников по предметам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Муниципальный уровень | Региональный уровень |
| Участни-ки | Победите- ли | Призеры | Участники | Победите-ли | Призеры |
| Английский язык | 27 | 1 | 9 |  |  |  |
| Астрономия | 10 | 1 | 2 | 1 |  | 1 |
| Биология | 18 | 1 | 8 | 1 |  |  |
| География | 25 |  | 9 | 1 |  | 1 |
| Информатика | 39 | 3 | 6 | 13 | 1 | 8 |
| История | 11 |  | 5 |  |  |  |
| Литература | 5 |  | 2 |  |  |  |
| Математика | 208 | 15 | 75 | 62 | 8 | 24 |
| Обществознание | 8 |  | 2 |  |  |  |
| Духовно-нравственное краеведение | 20 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 |
| Основы православной культуры | 20 | 1 | 5 | 2 |  |  |
| Право | 8 | 1 | 3 |  |  |  |
| Русский язык | 11 |  | 6 | 1 | 1 |  |
| Физика | 134 | 18 | 29 | 38 | 2 | 6 |
| Физкультура | 10 |  | 2 |  |  |  |
| Химия | 10 | 3 | 1 | 3 |  | 3 |
| Экономика | 7 | 1 | 1 | 2 |  | 1 |
| Избирательное право | 8 |  | 2 | 1 |  |  |
| итого | 679 | 46 | 171 | 141 | 13 | 46 |

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Участники | Призеры |
| Математика | 4 | 1 |
| Астрономия | 1 |  |
| Информатика | 1 | 1 |
| Физика | 3 | 2 |
| Всего | 9 | 4 |

**Участие лицеистов в олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях**

**различного уровня**

**в2016/2017 учебном году.**

**Начальная школа**

* Открытый турнир математических игр имени А.П.Нордона - участие
* Международный конкурс по информатике «Бобер - 2016» - 1 победитель по России Саночкин Егор, 2 призера
* Метапредметный конкурс «Размышляй-ка» -17 призеров
* Международный конкурс «Кириллица» - Дипломы – 4 человека
* Всероссийская олимпиада по ФГОС «Новые знания» - 1человек Диплом II степени
* Всероссийский конкурс «Юный исследователь» -лауреат III степени Мишин Н.
* Весенний фестиваль инженерно-технического творчества «КосмоБо2017» - I, III место Гринев Т.
* Олимпиада МИРЭА – Диплом I степени Грицай М.
* Интернет-олимпиада по математике - Диплом I степени Мишин Н.
* Международный игровой конкурс «Золотое руно»
* Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»
* Всероссийский конкурс «Кенгуру»

**Информатика**

* Международный конкурс КИТ (компьютерных информационных технологий) – 139 участников, Дипломы оргкомитета 3 степени - 4 человека, 19 человек победители и призеры на муниципальном уровне
* Московская городская командная олимпиада по программированию для школьников –

3 призера (II место)

* Всероссийская олимпиада по командному программированию (10, 11 декабря С.-Петербург) -3 участника
* Международный конкурс БОБЕР – участников 50, победителей – 5.
* Городской конкурс «Лучшая презентация» - 1 победитель, 2 призера
* Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпус 2016» -3 призера
* Международная Scratch-Олимпиада по креативному программированию 2017 – диплом 1 степени, диплом 2 степени и два диплома 3 степени;

**Математика**

* Турнир математических игр им. Нордена – 12 призеров
* VI городской конкурс мультимедийных проектов – 2 победителя, 4 призера
* LXXX Московская математическая олимпиада – 8 призеров
* Международный конкурс Кенгуру – в регионе 1место - 1 человек, 3 место- 1 человек, в районе 1место- 3 человека
* 38-й Международный математический Турнир Городов – Диплом Победителя – 13 человек
* Международный математический турнир старшеклассников «Кубок памяти А.Н.Колмогорова» г. Казань- участие
* Олимпиада «Курчатов»- Диплом III степени Зинец Н.
* XXIX Азиатско-Тихоокеаская Математическая олимпиада - Диплом III степени Рождественский В.

**Английский язык**

* Общероссийская олимпиада по английскому языку «Олимпус» - участие
* Международный игровой конкурс «British Bulldog» - 1 победитель в районе, 4 призера в районе
* Международный игровой конкурс «Олимпис»
* Региональный конкурс проектов «Ярмарка идей» на базе МФЮА- 1 победитель, 5 призеров
* Региональный этап конкурса «Открываем мир с издательством Макмиллан» - 2 победителя, 6 призеров

**Русский язык**

* Городской конкурс «Чудо живого слова» - Диплом
* Всероссийская олимпиада по языкознанию «Русский медвежонок» Чиронов А.-1место в районе, Лобачева К. – 2-3 место в районе
* Городской конкурс «Живая классика»
* Олимпиада по русскому языку «Высшая проба» - 1призер
* Открытая олимпиада по русскому языку -1 победитель

**История, обществознание**

* Олимпиада по истории РГГУ
* Городской конкурс «Права глазами ребенка» - 1 призер
* Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»

**География**

* Городской конкурс творческих работ «Путешествие по городам Золотого кольца России» - 1место
* Международный конкурс «Олимпис-2016» - Диплом I степени - 2человека, Диплом II степени – 3 человека
* Городская конференция «Столетие великих перемен»
* Ярмарка идей МФЮА – 2 чел. дипломы

**Физика, биология, химия**

* 13-ая Международная естественно-научной олимпиада юниоров (IJSO) в Индонезии - серебряная медаль учащийся 10 класса лицея Давыдов Максим.
* Заключительный этап олимпиады им. Дж. К. Максвелла по физике - Залесская Ольга (7 класс) - призер
* Всероссийский турнир юных естествоиспытателей – Диплом 1 степени.
* 5-ый Международный турнире юных естествоиспытателей в Китае - участие
* Международная олимпиада по экспериментальной физике - серебряная и бронзовая медали;
* **XIX международная конференция научно-практических работ школьников «Старт в науку» МФТИ** – диплом 2 степени.
* Конкурс проектных и исследовательских работ в МФЮА (2 призёра)
* Открытые состязания Санкт-Петербурга по робототехнике - 1 победитель, 1 призер
* Городская конференция проектных и исследовательских работ учащихся по биологии – 2 чел. – дипломы II степени
* Участие в круглом столе «Экология будущего» ( в г. Долгопрудный) май 2017 г. – Давыдов М.
* Международная олимпиада по биологии от проекта mega-tabant.com - 1 диплом призера
* Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпус 2016» - 1 Диплом III степени
* Всероссийский конкурс юных биологов « Исследуем с Летово» - участие
* Городской конкурс «Мир глазами физика» (2 призёра)

**Результаты спортивно-оздоровительных мероприятий**

 ***Городские спортивные соревнования в 2016-2017 учебном году***

* 1 место в первенстве г.Долгопрудного по баскетболу среди учащихся школ города (юноши).
* 1 место в первенстве г.Долгопрудного по волейболу среди учащихся школ города (юноши).
* 3 место в первенстве г.Долгопрудного по волейболу среди учащихся школ города (девушки).
* 1 место в первенстве г. Долгопрудный по шахматам среди учащихся школ города(сборная лицея)
* 1 место в первенстве г.Долгопрудного по легкой атлетике среди учащихся школ города. (команда лицея: девушки)
* 2 место в первенстве г.Долгопрудного по легкой атлетике среди учащихся школ города. (команда лицея: юноши)
* 1 место в первенстве г.Долгопрудного по лыжным гонкам среди учащихся школ города. (команда лицея :девушки,юноши) )
* 4 место в первенстве г.Долгопрудного по мини-футболу среди учащихся школ города. (мальчики 1999-2000 года рождения, команда лицея)
* 1 место в первенстве г. Долгопрудного по стритболу среди учащихся школ города (Юноши команда лицея)
* Открытие Легкоатлетического сезона 2017 г. ФОК Салют ( с 1-9 класс)

**Зональные соревнования**

* 1 место по шахматам (команда лицея)
* 1 место по баскетболу
* 1 место по волейболу
* 1 место по легкой атлетике (девушки)
* 2 место по легкой атлетике (юноши)
* 1 место по лыжным гонкам

**Областные соревнования**

* 2 место по шахматам (команда лицея) ( г. Пушкино)
* 5 место по волейболу (г. Ивантеевка)
* Легкая атлетика, баскетбол, лыжи ( г. Жуковский, Мытищи, Красногорск)
* Легкоатлетическая эстафета посвященная Зое Космодемьянской ( д. Петрищево)
* Летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (г. Дзержинский)

**Отчёт по ГТО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Образовательное учреждение | АОУ лицей № 5 |
| 2 | Количество обучающихся, зарегистрированных на сайте ГТО | 575 (9-11 классы) |
| 3 | Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях муниципального значения по тематике ВФСК ГТО, физической культуры, спорта и здорового образа жизни, от общего количества обучающихся | 681 |
| 4 | Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях регионального значения по тематике ВФСК ГТО, физической культуры, спорта и здорового образа жизни, от общего количества обучающихся | 46 |
| 5 | Имеется ли на официальном сайте организации раздел, посвященный ВФСК ГТО | Да |
| 6 | Количество педагогических работников, прошедших с 2014 года повышение квалификации по программам дополнительного образования, включающих вопросы внедрения ВФСК ГТО, от общего количества педагогических работников | 35 |

Стабильность высоких результатов достигается организацией в лицее особой системы учебной и воспитательной работы, включающей в себя современные технологии обучения и воспитания, в том числе и здоровье сберегающие технологии, а также совместную деятельность и сотрудничество лицеистов, педагогов и родителей.

 Система работы лицея позволяет обеспечить уровень образования, достаточный для успешной социализации, конкурентоспособности лицеистов при поступлении в высшие учебные заведения

 В 2016-2017 учебном году из 56 выпускников все поступили в ВУЗы:

**Воспитательная работа в лицее и еѐ результативность.**

Воспитательная работа в лицее строится в соответствии с Концепцией воспитательной работы в лицее.

Ведущими целями воспитательной работы в лицее являются:

• Обеспечение условий для разностороннего позитивного развития личности каждого ребенка, оказание ему помощи в разрешении возрастных и ситуативных противоречий, максимальное использование для этого особенностей и возможностей лицея, педагогов, ученического коллектива, родителей.

• Создание оптимальной социально-психологической среды, педагогической атмосферы, основанной на открытых, доброжелательных отношениях и взаимном уважении всех членов школьного коллектива.

• Переосмысление педагогическим коллективом сути образовательного процесса, осознание и обеспечение ключевой роли в нем развития, саморазвития ребенка.

Исходя из поставленных целей, были определены основные задачи воспитательной работы:

• Выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ученика.

• Развитие внутренней свободы, чувства собственного достоинства.

• Философско-мировоззренческая подготовка молодежи.

• Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения.

• Приобщение учащихся к системе культурных ценностей.

• Воспитание уважения к закону, развитие гражданской и социальной ответственности.

• Воспитание уважительного отношения к труду.

• Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни.

Воспитательная система, принятая педагогическим коллективом лицея, направлена на обеспечение целостности и гибкости воспитательного процесса, его движение к индивидуально-ориентированному подходу к учащимся, к неразрывному единству учебного и воспитательного процесса, охватывает всех членов школьного коллектива,

создает условия для их плодотворного сотрудничества на различных уровнях и этапах школьной жизни.

Системный подход к воспитательной работе реализуется в четырех основных направлениях:

• Организация воспитывающей среды, повседневной жизнедеятельности лицеистов.

• Формирование нравственных, субъект-субъектных отношений в школьном коллективе.

• Индивидуальное воспитание и самовоспитание учащихся.

• Включение каждого школьника в активную творческую деятельность.

Вывод: по результатам анализа воспитательная работа педагогического коллектива в 2016-17 уч. году в целом может быть признана успешной.

**Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса**

**в 2016-2017 уч. году:**

В лицее в 2016-17 учебном году работали 1 социальный педагог и 2 психолога.

Целью работы психологической службы лицея является психологическое сопровождение обучающихся, обеспечивающее психологические условия для успешного обучения, поддержка учеников, их родителей, педагогических работников в случае возникающих трудностей, связанных с психологическими составляющими образовательного процесса.

Работа психологической службы в 2016-2017 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

* Диагностика
* Консультирование
* Коррекционно-развивающая работа
* Просвещение
* Организационно-методическая работа

Психологи лицея проводили психологический анализ социальной ситуации развития учащихся, выявляли основные проблемы и причин их возникновения, выбирали пути и средства их разрешения, проводили мероприятия по содействию гармонизации социально-психологического климата в лицее; проводили занятия, направленные на преодоление трудностей обучения, сложностей адаптации, нарушений поведения, а также содействующих освоению базовых психологических знаний умений, гармонизации отношений в классе.

Было проведено:

* Индивидуальная диагностика – 28 чел.
* Групповая диагностика – 753 чел.
* Консультации учащихся – 18
* Консультации родителей (индивидуальные) – 22
* Консультации групповые – 7
* Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные) – 56
* Коррекционно-развивающие занятия (групповые) – 98
* Просветительские мероприятия – 15

Вывод: по результатам анализа психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в 2016-2017 уч. году может быть признано удовлетворительным.

**Ресурсное обеспечение образовательного процесса.**

В лицее 30 учебных кабинетов, из них 2 компьютерных класса, кабинеты физики, химии, биологии, технологии, экономики, географии, истории, 4 кабинета английского языка, 3 кабинета математики, 3 кабинета русского языка и литературы, 9 кабинетов начальных классов. В 21 кабинете установлены интерактивные доски, в начальных классах 5 мобильных компьютерных кабинетов. Во всех учебных кабинетах есть персональные компьютеры, в десяти – документ-камеры. В лицее есть оборудованная физическая лаборатория. В кабинетах физики, химии, биологии используется программно-аппаратный комплекс «Инновационный школьный практикум».

 В лицее есть спортивный зал, тренажерный зал, оборудованная спортивная площадка.

 Ежегодно организуется и проводится выездная летняя физико-математическая школа для лучших лицеистов.

**Кадровое обеспечение.**

Кадровая политика - один из важнейших ресурсов развития лицея.

Согласно штатному расписанию штат лицея укомплектован полностью.

В состав педагогического коллектива входят:

- учителя школы

- преподаватели МФТИ

- студенты и аспиранты МФТИ и МГУ – победители олимпиад по математике и физике различного уровня.

 Более 62% педагогического состава (учителей) имеют высшую квалификационную категорию, 23% - первую категорию,15% учителей являются победителями конкурсов учителей различного уровня. За последние годы более 30 учителей отмечены отраслевыми наградами.

* + 1. **Состав и квалификация педагогических кадров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификация | Всего (чел) | % от общего числа педагогических работников |
| Всего учителей | 55 | 100% |
| Имеют квалификационную категорию: | 49 |  89% |
| -высшую  | 36 |  65,4% |
| -первую  | 13 | 23,6% |
|  Кандидатов наук | 8 | 14,5% |
| Стаж до 5 лет | 4 | 7,2% |
| Стаж свыше 30 лет | 19 | 34,5% |
| Численность педагогов дополнительного образования, в т.ч. | 28 | 100% |
| - имеющих высшее образование | 14 | 50% |
| -имеющих неполное высшее образование | 14 | 50% |
| Кандидатов наук | 3 | 10,7% |
| - докторов наук | 1 | 3,5% |

**Учителя – преподаватели МФТИ:**

* **Агаханов Н.Х.–** кандидат физико-математических наук, доцент, Заслуженный работник высшего образования Российской Федерации, лидер Национальной команды России на Международной олимпиаде по математике, учитель геометрии
* **Овчинкин В.А..** – кандидат физико-математических наук, доцент, Заслуженный работник высшего образования Российской Федерации, учитель физики
* **Подлипский О.К.–** кандидат физико-математических наук, доцент, учитель математики, выпускник лицея.
* **Терешин Д.А..** – кандидат физико-математических наук, ст. преподаватель МФТИ, учитель геометрии
* **Васильев М.**О. – кандидат физико-математических наук, преподаватель МФТИ,

учитель физики, выпускник лицея.

* **Кочерова А.**С. кандидат физико-математических наук, преподаватель МФТИ, учитель математики
	+ 1. **Учителя и педагоги дополнительного образования лицея победители и призеры Международных и Всероссийских олимпиад:**
		2. **- золотые и серебряные медалисты разных лет на Международной олимпиаде по математике, физике:**
* Карасев Р.Н. – кандидат физико-математических наук, доцент, преподаватель МФТИ
* Кожевников П.А. – кандидат физико-математических наук, доцент, преподаватель МФТИ
* Попов А. А. – студент МФТИ
* Френклах Д.М. – студент 5 курса МФТИ

 В 2011 году Карасев Р.Н., обладатель первой в лицее золотой медали на Международной математической олимпиаде, в математическом институте им. В.А.Стеклова Российской Академии наук защитил докторскую диссертацию и получил ученую степень доктора физико-математических наук.

 **- победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике разных лет:**

* Богданов И.И. – кандидат наук, преподаватель МФТИ, учитель математики, тренер Национальной команды России на Международной математической олимпиаде
* Кочерова А.С. кандидат физико-математических наук, преподаватель МФТИ, учитель математики
* Васильев М.О. – кандидат наук, преподаватель МФТИ, учитель физики
* Кузьменко Ю.В.– преподаватель МГУ, педагог дополнительного образования
* Молчанов Е. Г. – преподаватель МФТИ, педагог дополнительного образования
* Труфанов А.Д. – студент МФТИ, педагог дополнительного образования
* Петренко А.Э. – студент МФТИ, педагог дополнительного образования
* Казарновский К.А. – студент МФТИ, педагог дополнительного образования
* Русскин А.С. – студент МФТИ, педагог дополнительного образования

**Платные образовательные услуги, предлагаемые в АОУ лицее № 5 в 2016/2017 уч. г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название курса  | Контингент  | Преподаватель  | Период занятий  | Стоимость в месяц  | Полная стоимость курса  |
| Адаптация детей к школе  | Дети 5-6 лет  | Учителя нач. классов лицея  | с 19 сентября по 19 апреля 2 раза в неделю  | 4500 р.  | 31500 р.  |
| Английский через актерское мастерство  | Учащиеся 2-5-х классов лицея  | Шляпина Н.Ф.   | с 1 октября по 28 мая 1 раз в нед. по 2 урока  | 2500р  | 20000 р.  |
| Шахматный кружок для начинающих  | Учащиеся  1-х классов лицея  | Миликидзе Ш.А.  | с 1 октября по 28 мая 1 ч. в нед  | 1000 р.  | 8000 р.  |
| Кружок занимательной математики  | Учащиеся 1-х классов школ города  | Рябичева Т.А.  | с 1 октября по 28 мая 2 урока в нед.  | 2500 р  | 20000 р.  |
| Кружок занимательной математики  | Учащиеся  2-х классов школ города  | Рябичева Т.А.  | с 1 октября по 28 мая 2 урока в нед  | 2500 р  | 20000 р.  |
| Мастерская рисования  | Учащиеся 1-6-х классов  | Храмова Т.В.  | с 1 октября по 28 мая 1 ч в нед  | 1800 р.  | 14400 р.  |

**Обеспечение безопасных условий труда и учебы.**

Работа по обеспечению безопасных условий в 2016-2017 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- физическая охрана зданий и территории лицея;

- пожарная безопасность;

- вопросы охраны труда и техники безопасности;

- защита от чрезвычайных ситуаций, в том числе от угроз террористического характера;

- гражданская оборона.

Безопасность лицея (антитеррористическая и пожарная) обеспечивается наличием круглосуточной охраны, осуществляемой сотрудниками ЧОП «Русь-Партнер», имеющими радиосвязь с вневедомственной охраной («ТК»), ведется видеонаблюдение прилегающей территории и некоторых помещений лицея.

Все помещения лицея подключены к системе автоматической установки пожарной сигнализации «Сигнал 20 + ПУ2000» и системы оповещения.

Обеспечение пожарной безопасности**:**

1. Разработаны, утверждены и скорректированы следующие документы:

- план мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в 2016-2017 учебном году;

- приказы «О мерах по обеспечению пожарной безопасности в лицее», «О пожарной безопасности», «О противопожарном режиме», «О назначении ответственных лиц по пожарной безопасности и электробезопасности»;

- инструкции о мерах пожарной безопасности в учебных кабинетах и о порядке действий при обнаружении пожара.

- паспорт антитерристической безопасности

2. Проведены инструктажи по правилам пожарной безопасности с учащимися лицея, а также целевые инструктажи с педагогическим составом, ответственным за безопасность детей, при проведении массовых мероприятий.

3. Осуществлялся постоянный контроль за противопожарным состоянием запасных выходов, подвальных и чердачных помещений зданий лицея, наличия и исправности первичных средств пожаротушения.

4. Согласно требованиям ППБ здание лицея в полном объеме обеспечено «ПК» и огнетушителями.

5. С учащимися и сотрудниками лицея проводится систематическая работа по разъяснению и соблюдению правил безопасности: лекции, беседы, наглядная агитация.

6. Ежемесячно проводятся практические тренировки коллектива, направленные на отработку действий в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций.

7. Проведены работы по огнезащитной обработке (пропитке) деревянных строительных конструкций кровли и проверке их состояния (качества). Увеличены ширина и высота эвакуационных выходов из спортивного зала и с лестничной клетки 1-го этажа. Двери лестничных клеток оборудованы приспособлениями для самозакрывания. Организована проверка работоспособности внутреннего водопровода и пожарных рукавов.

**Основные направления ближайшего развития лицея и задачи**

**на 2017-2018 уч.год**

1. Для формирования личности лицеиста, его гражданской позиции и деловых качеств продолжить работу по совершенствованию ученического самоуправления в лицее.

2. День открытия школы 17 октября ( школа была открыта в 1937 году) сделать традиционным Днём лицея и проводить в этот день посвящение первоклассников в лицеисты.

3. Для удовлетворения потребностей учащихся продолжить совершенствование системы дополнительного образования и индивидуальной работы с одаренными детьми.

4. Расширить работу кружка по астрономии, кружков научно-технической направленности, организовать кружок по биологии.

5. По итогам ВПР и ОГЭ усилить контроль за преподаванием истории, обществознания и биологии.

6. Расширить систему платных услуг в области информатики, искусства.

7. Усилить контроль за своевременностью заполнения электронного журнала.

8. Совершенствование материально-технической базы лицея путем привлечения внебюджетных средств.

9. Продолжить работу в рамках Федеральной экспериментальной площадки АПК и ПРО Министерства образования и науки РФ «Педагогические технологии как способ достижения планируемых образовательных результатов обучающихся и профессионального развития педагогов» и Федеральной инновационной площадки НОУ ДПО «Институт системно – деятельностной педагогики» в инновационном проекте «Механизмы внедрения системно – деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (НОО – ООО) по теме «Математическое развитие школьников в условиях реализации ФГОС

10. В рамках договора о сотрудничестве и совместной деятельности с Московским государственным областным университетом ( МГОУ ) принять участие в разработке и реализации практико-ориентированных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и в проведении педпрактики студентов МГОУ.

11. Продолжить дальнейшее развитие официального сайта лицея:

- создание персональных страниц педагогов лицея, а также создание раздела «Вопросы и ответы» («Горячая линия»), который позволяет родителям, учителям и всем желающим задавать вопросы, касающиеся организации учебной и трудовой деятельности. Оперативная реакция на них позволит гораздо легче решать многие проблемы в отношениях участников образовательного процесса.

- Привлечение лицеистов к работе над материалами сайта. Интересная работа над сайтом позволит креативным ученикам повысить свой статус в коллективе, сформировать мотивацию и заинтересованность в участии в жизни лицея.

12. Заменить систему оповещения при угрозе пожара на автоматическую, укомплектовать линии электроснабжения устройствами защитного отключения, предотвращающее возникновение пожара, провести ремонт наружных пожарных лестниц и ограждений на крыше здания и провести их эксплуатационные испытания.

13. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов дополнительного образования: обучение на курсах переподготовки и повышения квалификации (40 % педагогов), прохождение аттестации на первую категорию (2 педагога)

14. Увеличить число педагогов высшей квалификационной категории (аттестация 6 педагогов на высшую категорию)

25.08.2017 г. Директор АОУ лицея № 5 Маринина Н.П.

Утвержден на педагогическом совете лицея

31 августа 2017г. (Протокол № 1)

Принят Советом лицея

5 сентября 2017 г. (Протокол № 1)