


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОЛГОПРУДНЫЙ
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ №5
(МАОУ ЛИЦЕЙ №5)

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета лицея протокол №3 от 30.12.2022 г.	СОГЛАСОВАНО Управляющий совет Протокол №1 от 29.12.2022 г. Председатель совета  Любимова А.С.	УТВЕРЖДЕНО приказом директора лицея № 193 от 30.12.2022 г.  Маринина Н.П.
---	---	---



**ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ
МАОУ ЛИЦЕЯ №5
НА 2023-2028 ГОД**

Г.О. Долгопрудный
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ (ПАСПОРТ) ДОКУМЕНТА	3
3 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.....	8
3. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ САМОДИАГНОСТИКИ.....	12
3.1. Обоснование актуальности.....	12
3.2. Описание результатов самодиагностики.....	13
3.3. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития.....	18
3.4 Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики.....	22
4. Концепция программы развития.....	31
5. Приоритетные направления программы развития	31
6. Дорожная карта реализации программы развития	32

1. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ (ПАСПОРТ) ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Долгопрудный физико-математический лицей №5
2.	Основания для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; ▪ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; ▪ Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; ▪ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; ▪ Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. №35). ▪ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642); ▪ Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203); ▪ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р); ▪ Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р); ▪ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р); ▪ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286 ▪ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287 ▪ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. №732

3.	Основные разработчики программы	Администрация МАОУ лицея №5, педагогический коллектив школы, Управляющий совет школы
4.	Цель программы	Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
5.	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» ▪ Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития: <ul style="list-style-type: none"> - Знание: качество и объективность; - Воспитание; - Здоровье; - Творчество; - Профориентация; - Учитель. Школьные команды; - Школьный климат; - Образовательная среда. ▪ Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. ▪ Обеспечение высоких образовательных результатов и формирование российской гражданской идентичности обучающихся на основе применения передовых отечественных практик в системе образования; ▪ Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. ▪ Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. ▪ Модернизация материально-технической базы.
6.	Основные направления	Основные направления реализации программы определены исходя из ее цели и задач:

	реализации программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Знание: качество и объективность» 2. «Воспитание» 3. «Творчество» 4. «Профориентация» 5. «Здоровье» 6. «Учитель. Школьные команды» 7. «Школьный климат» 8. «Образовательная среда»
7.	Периоды и этапы реализации программы	<p>1-й этап – подготовительный (январь-август 2023 года). Аналитико-диагностическая деятельность. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ состояния учебно-воспитательного процесса; - информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы; - подготовка локальных актов; - разработка методического обеспечения деятельности школы для реализации магистральных направлений и создания ключевых условий реализации Программы; - определение стратегии и тактики развития школы. <p>2-й этап – практический (сентябрь 2023 года - май 2027 года). Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий дорожной карты программы развития; - корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности; - совершенствование механизмов реализации программы развития; - достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» не ниже среднего. <p>3-й этап – обобщающий (2027 год). Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка и интерпретация данных за 5 лет; - соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами. - определение перспектив и путей дальнейшего развития.
8.	Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Достижение показателей не ниже среднего уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности. ▪ Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением

		<p>электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей. ▪ Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся. ▪ Формирование осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности ▪ Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся. ▪ Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды. ▪ Формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного образовательного пространства. ▪ Создание современной мотивирующей образовательной среды являющейся действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся. ▪ Расширение перечня дополнительных образовательных услуг. ▪ Расширение партнерских отношений/сетевого взаимодействия: заключение договоров с профессиональными учебными заведениями и предприятиями. ▪ Повышение доли внебюджетных доходов в консолидированном бюджете образовательного учреждения.
9.	Объемы и источники финансирования	<p>Реализация настоящей Программы предполагается <u>за счет</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ бюджетного финансирования; ▪ привлечения инвестиций для развития образовательного учреждения; ▪ расширения спектра платных образовательных услуг;

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ повышение доли внебюджетных доходов в консолидированном бюджете образовательного учреждения.
10.	Разработчики Программы	<p>Административная команда МАОУ лицея №5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - директор школы Маринина Н.П., - заместители директора по УВР Захарова И.В., Еремина Н.Ю., Голубева Н.М.; -заместитель директора по ВР Соловьева О.В.
11.	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей	<p>Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МАОУ лицея № 5 с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете.</p> <p>Административная команда на постоянной основе осуществляет ведение мониторинга по реализации Программы развития, анализ и рефлексию образовательной деятельности. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России»</p> <p>Результаты контроля публикуются ежегодно в Публичном докладе, на сайте школы.</p>

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Общая характеристика школы

Лицей № 5 – самое первое общеобразовательное учреждение города (1937 г.). Школа в течение многих лет была единственной десятилеткой, в которой учились жители окрестных поселков и деревень в радиусе 5-7 км. Школа расположена в центре старого микрорайона города, основанного около 70 лет назад при строительстве авиационного завода, МФТИ, ЦАО.

Изучение состава жителей микрорайона, удачное расположение вблизи ж/д станции, остановки автобусов, недалеко от МФТИ позволило в 1988 г. совместно с институтом создать в школе классы с углубленным изучением физики, математики, информатики, привлечь высококвалифицированных специалистов.

В лицее в основном учатся дети, имеющие достаточно высокие способности к математике и физике, с высокой мотивацией к обучению.

В августе 2008 г. физмат школа № 5 получила статус физико-математического лицея.

Учредитель – муниципальное образование «Городской округ Долгопрудный Московской области» в лице Администрации города Долгопрудного.

Деятельность лицея регламентируется Уставом, утвержденным постановлением администрации г. Долгопрудного от от 30.09.2021 г. № 659-ПА.

Лицей функционирует на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 50 Л 01 № 0007721 от 11.05.2016 г., регистрационный № 75841, действительна бессрочно.

Лицей имеет свидетельство о государственной аккредитации: серия 50А01 № 0000378, регистрационный № 2137 от 5 июня 2013 года.

Общее руководство школой осуществляет Педагогический совет. Органом государственно-общественного управления является Управляющий совет школы.

Лицей расположен в двух зданиях: здание начальной школы по адресу: Новый бульвар, д.2., к.1 (здание введено в строй в 2019 году) и здание средней и старшей школы по адресу: ул. Советская д.6 (проведен капитальный ремонт здания в 2022 году).

Начальная школа работает в режиме пятидневной учебной недели, средняя и старшая школа в режиме шестидневной рабочей недели. Годовой календарный график состоит из трех учебных триместров.

Обучение в лицее ведется в одну смену. Продолжительность урока составляет 40 минут. Начало учебного дня в 8:10. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания учащихся.

Форма обучения: очная.

Характеристика контингента обучающихся

В 2022-2023 учебном году в школе 34 класса, 1003 человека. Средняя наполняемость классов на начало учебного года – 28 человек. Основной причиной движения учащихся школы является смена места жительства, что подтверждается соответствующими документами. Ежегодно увеличивается доля учащихся, пришедших в школу из других микрорайонов города. Контингент учащихся остается достаточно стабильным, что свидетельствует о социальном престиже школы.

Социальный состав учащихся лицея:

Всего на конец 2022г. В лицее 988 человек, из них:

- из многодетных семей 239 человек, 147 семей;
- детей – инвалидов – 16 человек;
- из неполных семей – 40 человек.

Неблагополучных семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, нет. На учете в Отделе полиции и Комиссии по делам несовершеннолетних никто не состоит. На внутришкольном учете 7 человек.

Признаков жестокого обращения с детьми в лицее не выявлено (на основании постановления Губернатора Московской области от 17.04.2015 №139 «О раннем выявлении случаев нарушения прав детей»).

Связь с родителями осуществляется через родительские собрания, родительский комитет, индивидуальные встречи, консультации. С целью обеспечения прозрачности содержания и результатов образовательной деятельности общеобразовательного учреждения работает сайт школы, страница в Телеграмм, в социальной сети Вконтакте.

Кадровый состав

В школе работает 82 педагогических работников по основной должности и 26 по совместительству, из них с высшим образованием 100%. Состав администрации школы:

- директор - высшая квалификационная категория,
- заместители директора по УВР - высшая квалификационная категория,
- заместитель директора по обеспечению безопасности
- заместитель директора по АХЧ

Средний возраст педагогического коллектива – 47 лет. Квалификационные категории имеют 71% педагогов: 42 человека (51%) – высшую категорию, 16 человек (20 %) – первую категорию,

В коллективе много учителей, чей педагогический стаж более 20 лет. Большой опыт преподавания позволяет педагогам добиться высоких результатов в работе и оказании помощи молодым специалистам. Подбор и расстановка кадров администрацией производится с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальных возможностей и интересов, специфики работы в школе.

Кадровая обеспеченность по всем показателям (укомплектованность штатов, уровень квалификации) соответствует требованиям реализации основных образовательных программ. В школе работают высококвалифицированные педагоги. За последние годы учителя прошли курсовую подготовку по реализации требований обновленных ФГОС НОО и ООО, содержанию и методике преподавания предмета. Коллектив постоянно работает над повышением профессиональной компетентности.

Административно-управленческий персонал школы обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса, продуктивно и эффективно распространяют свой методический и административный опыт.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

В настоящий момент в двух корпусах школы функционируют 46 учебных кабинетов, в том числе 3 кабинета информатики, кабинеты химии, физики и технологии, физического практикума. Кроме того, в общеобразовательном учреждении работают 3 спортивных зала, 2 библиотеки, актовый зал, комната детских инициатив, 2 столовые, кабинеты педагога-психолога и социального педагога. Общая площадь всех занимаемых помещений составляет 10700 кв.м в двух зданиях

Объем фонда библиотеки составляет 41699 экземпляров книг. В течение учебного года планомерно шло списание устаревших по содержанию учебников. Учащиеся 1-11 классов занимаются по новым учебникам в соответствии с программами ФГОС.

IT-инфраструктура

Непременным условием повышения качества образования является освоение участниками образовательных отношений информационных технологий и использование их в практической деятельности. Компьютерная база образовательного учреждения ежегодно пополняется.

Ведется работа по повышению квалификации педагогов в области информационных технологий через курсовую подготовку, посещение и анализ уроков с использованием информационных технологий, организацию конкурсов презентаций. В лицее оборудованы три компьютерных класса с выходом в Интернет и локальной сетью. В каждом классе установлено 14 компьютеров.

В лицее функционирует локальная сеть с выходом в Интернет. Оснащены все учебные кабинеты, рабочие места директора, заместителей директора, социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря, секретаря.. Кабинеты математики, русского языка и литературы, географии, физики, истории, химии и биологии, ОБЖ, музыки, английского языка, начальных классов оборудованы интерактивными досками и мультимедийными проекторами.

Большинство учебных кабинетов имеют специальное оборудование. Кабинеты русского языка и литературы, математики, физики, географии, химии, информатики оборудованы в соответствии с требованиями стандарта образования основной и средней общеобразовательной школы.

Организация медицинского обслуживания, питания и безопасности

Беречь здоровье детей – одна из важных задач лицея. Педагоги лицея используют здоровье сберегающие технологии, методы активизации учащихся, смену видов деятельности. Во всех кабинетах установлены жалюзи, составлен график проветривания кабинетов.

Лицей располагает 2 медицинскими блоками для оказания экстренной помощи. За состоянием здоровья учащихся школы следит медицинский работник. Регулярно проводится вакцинация учащихся и педагогического персонала и профилактические осмотры различными специалистами.

В лицее имеются две столовые на 180 посадочных мест в 1 корпусе и на 120 мест во 2 корпусе. Питание готовится персоналом столовой. Бесплатными горячими завтраками обеспечены в полном объеме все обучающиеся 1-4 классов, горячие обеды и завтраки получают учащиеся льготных категорий. Все учащиеся имеют возможность покупать буфетную продукцию.

Реализация комплексных мер и мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения строится на основе соблюдения требований антитеррористической комиссии Московской области, городского округа Долгопрудный и

основных законодательных актов.

В образовательном учреждении используются различные формы и методы обучения учащихся и персонала: беседы, инструктажи, просмотры специальных видеофильмов, занятия, тренировки совместно с правоохранительными органами, Управлением по ЧС, ПБ и ТБ.

Пропускной режим и физическая охрана образовательного учреждения осуществляется сотрудниками вневедомственной охраны, дежурными администраторами и заместителем директора школы по обеспечению безопасности.

В лицее имеется телефон с автоматическим определителем номера, установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС), укомплектована в полном объеме первичными средствами пожаротушения, назначены ответственные лица за пожарную безопасность, откорректированы поэтажные планы эвакуации. В лицее установлена «тревожная кнопка», система противопожарной безопасности, видеодомофон, наружные и внутренние камеры видеонаблюдения. Территория пришкольного участка ограждена полностью, обеспечено уличное освещение.

3. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ САМОДИАГНОСТИКИ

3.1. Обоснование актуальности

Актуальность реализации программы развития определяется следующими факторами:

- необходимостью активизации работы, способствующей созданию условий получения доступного для каждого обучающегося качественного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- необходимостью консолидации всех ресурсов, в том числе межведомственного и межотраслевого сотрудничества, в целях решения приоритетных задач в интересах сохранения образовательного суверенитета;
- потребностью обновлении педагогических и управленческих технологий работы школьных команд для создания мотивирующей образовательной среды, развития интересов, способностей и талантов обучающихся;
- необходимостью обеспечения единства подходов и применения лучших отечественных практик в управлении общеобразовательной организацией;
- необходимостью повышения мотивации к обучению и помощи с профессиональным самоопределением разных групп обучающихся для развития кадрового потенциала и социально-экономического развития субъектов Российской Федерации;
- необходимостью устранения дифференциации уровня и качества получаемого образования, выравнивания профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, синхронизации подходов к организации внеурочного времени.

Программа ориентирована на обеспечение высоких образовательных результатов и формирование российской гражданской идентичности обучающихся на основе применения передовых отечественных практик в системе образования.

Программа определяет оптимальные условия для получения качественного образования за счет:

- создания единого непрерывного образовательного процесса на смежных этапах становления и развития личности обучающегося;
- единства процессов обучения и воспитания, реализуемых совместно с семьей и иными институтами воспитания;
- применения здоровьесберегающих технологий и методик обучения, направленных на формирование гармоничного физического и психического развития, сохранение и укрепление здоровья;
- развития личностных качеств, необходимых для решения учебных, практических, творческих и жизненных задач;
- формирования российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности;
- сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации.

МАОУ лицей №5 имеет достаточную кадровую, программно-методическую и информационную ресурсную базу для дальнейшего развития.

Программа открыта для внесения корректив по ходу реализации, предусматривает постоянный анализ выполнения разделов программы с учетом новых реальностей образовательного процесса.

Данная Программа ставит своей целью определение стратегии и тактики деятельности школы в рамках современных тенденций развития образования, с учетом ее включенности в масштабный инновационный процесс, изменения технологических основ образовательной деятельности и наличия сформированного социального заказа.

Основной **идеей** Программы развития является создание современных условий организации образовательной деятельности, способствующих развитию мотивации педагогических работников к профессиональной деятельности и внутренней учебной мотивации обучающихся, формированию доверия родителей к системе образования посредством понятных требований и ожиданий от образовательного учреждения.

Стратегия развития образовательного учреждения должна строиться с учетом современных целей общего образования, ориентироваться на создание условий, позволяющих ученику овладевать социальным опытом, получать навыки жизни и практической деятельности в обществе. Реализация стратегии одна из сложных управленческих задач, решение которой должно быть основано на учете внешних и внутренних условий, в том числе уровня развития инфраструктуры, профессионализма педагогических и управленческих кадров, наличие в системе опыта разработки и реализации инновационных проектов, качества учебно-методического обеспечения и условий осуществления образовательного процесса.

3.2. Описание результатов самодиагностики «Школы Минпросвещения России»

№	Направления анализа	Полученный результат	Желаемый результат, описание
1	Знание Уровень – базовый (27 баллов)	<p>Учителя лицея в своей деятельности используют единые рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование.</p> <p>Лицей является Региональной инновационной площадкой АСОУ по введению обновленных ФГОС НОО и ООО.</p> <p>В 10-11 классах реализуются естественно-научный и технологический профили, преподавание математики, физики, информатики ведется на углубленном уровне. В 7-9 классах организовано предпрофильное обучение по углубленным программам по математике и физике.</p> <p>В лицее существуют единые подходы к составлению расписания уроков. Разработаны локальные акты, регламентирующие формы, порядок и периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации, систему оценки качества. Лицей не входит в перечень ОО с признаками необъективных результатов по итогам предыдущих учебных годов.</p> <p>Рабочие программы внеурочной деятельности реализуются в объеме 10 часов в неделю в начальных классах и 5 часов в неделю на уровне основного общего и среднего общего образования.</p> <p>В лицее активно ведется</p>	<p>1. Сохранить положительную динамику результативности участия обучающихся в региональных и Всероссийских этапах ВсОШ и других конкурсах и турнирах.</p> <p>2. Поддерживать высокий уровень качества образования в лицее.</p> <p>3. Расширить трансляцию педагогического опыта.</p>

		<p>проектная и исследовательская деятельность. Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ. Заключены договоры о сотрудничестве с МФТИ, МГОУ, ФИП НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики». Ежегодно обучающиеся лица становятся победителями и призерами олимпиад и конкурсов регионального и всероссийского уровня по различным предметам.</p> <p>В состав методической службы лица входят 7 методических объединений.</p> <p>Разработана внутришкольная система профессионального роста и развития учителей, наставничества.</p> <p>Оказывается вся необходимая методическая помощь молодым специалистам, учителям, проходящим аттестацию, ведется индивидуальная работа с педагогами по устранению профессиональных дефицитов, выявленных в результате РИКУ.</p> <p>В лицее регулярно проводятся открытые уроки, педагогические советы, семинары и мастер-классы.</p> <p>Выпускники 11 лица успешно проходят ГИА и поступают в лучшие ВУЗы страны. Все выпускники 9 класса получили аттестаты об общем среднем образовании.</p> <p>Критерий «Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ» выполнен частично, т.к. контингент обучающихся не имеет данной категории учеников.</p>	
2	<p>Воспитание Уровень – средний (17 баллов)</p>	<p>Разработана и успешно реализуется Программа воспитания, календарный В фойе лица и в каждом классе размещены уголки с государственной символикой. Лицей имеет собственную символику (флаг, гимн, эмблема, элементы школьной формы).</p> <p>Создано и активно работает первичное отделение РДШ. Работают профильные отряды: юнармейцев, ЮИД, ДЮП, волонтеров, Орлята России.</p> <p>В лицее работают: Совет старшеклассников, Управляющий совет.</p> <p>С 1 сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличить охват участников проекта «Орлята России». 2. Увеличить охвата учащихся, занятых в работе детского самоуправления. 3. Увеличение охвата учащихся по направлению краеведение и школьный туризм. 4. Увеличить охват педагогов КПК в области воспитания
3	<p>Здоровье Уровень –</p>	<p>В школе сформированы единые подходы к организации и контролю</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить спектр спортивных секций в

	средний (17 баллов)	<p>горячего питания (единое меню, родительский контроль). Активно ведется просветительская деятельность по здоровому образу жизни, регулярно проводятся акции и внеклассные мероприятия, направленные на профилактику табакокурения, алкоголя, наркомании. Проводится соц-мед тестирование учащихся, встречи с врачом-наркологом.</p> <p>Работает спортивный клуб «Великолепная пятерка», проводятся занятия внеурочной деятельности по волейболу, шахматам, секция флорбола. Учащиеся лица принимают участие в Президентских состязаниях и сдаче норм ГТО.</p> <p>Школьная спортивная команда принимает активное участие во всех физкультурно-спортивных мероприятиях, проводимых городе, становясь победителями и призерами.</p>	<p>рамках работы школьного спортивного клуба.</p> <p>2. Увеличить долю обучающихся, имеющих знак ГТО.</p> <p>3. Принимать активное участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях муниципального и регионального уровня.</p> <p>4. Создание общешкольной программы здоровье сбережения.</p>
4	Творчество Уровень – полный (26 баллов)	<p>-В образовательной организации реализуются дополнительные общеобразовательные программы в рамках внеурочной деятельности, в рамках ПФДОД, в рамках оказания платных услуг.</p> <p>-Ученики школы принимают активное участие во всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах, становясь победителями и призерами на региональном и федеральном уровнях.</p> <p>-Работает школьная театральная студия «Контакт», кружок «Мастерская рисования» и школьный ансамбль «Домисолька». Проводятся школьные концерты.</p>	<p>1. Увеличить охват учащихся, занятых в школьном театральной студии и творческих кружках.</p> <p>2. Создать школьный медицентр.</p> <p>3. Создание школьного музея.</p> <p>4. Реализовать сетевую форму реализации программ дополнительного образования.</p>
5	Профориентация Уровень – базовый(4 баллов)	<p>В школе реализуется календарный план профориентационной работы. Регулярно проводятся классные часы профориентационной направленности, тематические экскурсии для обучающихся 1-11 классов. Для обучающихся 8-х классов введен курс «Профориентация», реализуется проект «Билет в будущее».</p> <p>Регулярно организуются экскурсии на предприятия города.</p>	<p>1. Увеличить охват обучающихся, участвующих в проекте «Билет в будущее»</p> <p>2. Увеличить охват обучающихся, участвующих в проф. пробах</p>
6	Учитель. Школьные команды Уровень – средний (24 балла)	<p>В лицее разработано единое штатное расписание.</p> <p>Все члены управленческой команды прошли диагностику профессиональных компетенций на базе АСОУ.</p> <p>В лицее работает методическая служба, 7 методических объединений.</p>	<p>1. Создать условия для активного и результативного участия педагогов в конкурсах профессионального</p>

		Педагоги лицея принимают участие и становятся лауреатами конкурсов профессионального мастерства «Педагог года»	мастерства
7	Школьный климат Уровень – полный (17 баллов)	<p>В лицее разработаны локальные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений: Положение о психолого-педагогическом консилиуме, Положение о психологической службе, Положение о Совете профилактики, Положение о службе медиации. Регулярно проводится психологическое консультирование, коррекционно-развивающая работа, психологическая диагностика обучающихся, психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды, профилактическая работа, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности, адаптации на новом уровне обучения, профессионального самоопределения, мониторинг выявления одаренных детей и их поддержка. В лицее активно работает служба школьной медиации. Члены данного психологического сообщества принимают участие в различных муниципальных, региональных и Всероссийских мероприятиях школьных служб медиации. Ежегодно обучающиеся 7-11 классов участвуют в социально-психологическом тестировании, по результатам которого ведется профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Рабочее место педагога-психолога и социального педагога оснащено персональным компьютером, кабинет оснащен необходимым материалом для проведения диагностических тестов, коррекционно-развивающих игр и упражнений. Ежегодно педагог-психолог и социальный педагог проходят курсы повышения квалификации.</p>	
	Образовательная среда	Лицей имеет доступ к оцифрованным учебникам (договор с издательством	1.Использование всеми педагогами

	<p>Уровень – базовый (12 баллов)</p>	<p>«Просвещение»), дополнительной литературе, электронным библиотекам (ресурсы ЕИС «Школьный портал» Московской области). Имеются в наличии кабинет информатики и два мобильных компьютерных класса. 100% учебных кабинетов оснащены средствами отображения информации. Лицей подключен к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика.</p>	<p>ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» в образовательном процессе.</p>
--	--------------------------------------	--	---

3.3. Аналитическое и прогностическое обоснования программы развития

Анализ внутренних факторов

SWOT - анализ позволяет оценить внутреннюю ситуацию, изменение идущих извне требований, появление в окружающей среде угроз для стабильного функционирования и новых возможностей для развития.

SWOT - анализ показал, что работая в сложном социальном контексте, школа достигает результатов, превосходящих ожидания от результатов работы в таких условиях. Одно из приоритетных направлений школы - помощь обучающимся в осознанном выборе будущей профессии, соответствующей запросам отечественной экономики. У промышленности, инновационного, наукоемкого бизнеса существует запрос на специалистов с новым видением проблем, знакомых с современным оборудованием, с передовыми технологиями. В то же время в школах города большинство профильных классов имеют социально-гуманитарную направленность. Поэтому внедрение модели развивающего и технологичного образовательного пространства школы позволит нам решить задачи повышения конкурентоспособности на рынке образовательных услуг и повысить уровень технологического образования школьников.

Организация образовательного процесса

В соответствии Законом РФ «Об образовании» лицей обеспечивает доступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

Внедрение обновленных ФГОС НОО и ООО в лицее ведется в опережающем режиме. В 2022-2023 учебном году все классы с 1 по 7 обучаются по ФГОС 2021.

В лицее реализуется углубленное изучение математики, физики, информатики, которое позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создаёт условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Уровень обученности 2022 г.

Учебный год	2-4 класс		5-9 класс		10-11 класс	
	Успеваемость	Качество знаний(%)	Успеваемость	Качество знаний%	Успеваемость	Качество знаний%
2019-2020	100%	91	97%	58	100%	53
2020-2021	100%	85	98%	43,2	100%	31
2021-2022	100%	87	99%	49,7	100%	46

Государственная итоговая аттестация 2022г.

ЕГЭ

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
Русский язык	58	89,2	100	72
Математика Базовый	5	5	5	-
Математика профиль	53	82,9	100	52
Химия	3	67,3	80	57
Физика	26	79,9	97	60
Биология	3	73,6	79	66
Информатика	24	83,9	100	56
Обществознание	11	77,8	94	63
История	1	93	93	-
Литература	5	80,8	100	68
Английский язык	10	89	96	72

ОГЭ

предмет	кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	средний балл	средняя отметка	% качества
русский язык	60	51	8	1	31	4,83	98
математика	60	49	10	1	25	4,8	98
английский язык	16	12	4	0	60	4,75	100
обществознание	11	3	8	0	29	4,27	100
информатика	52	38	13	1	16	4,7	98
химия	3	2	1	0	31	4,67	100
биология	4	3	1	0	36,5	4,75	100
география	2	2	0	0	27,5	5	100
физика	31	16	14	1	33	4,48	97
история	1	0	1	0	23	4	100

Итоги участия школьников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях в 2021/2022 г.

Лицейсты принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам. Победители школьного этапа выходят на муниципальный уровень, успешное участие в котором дает шанс на участие в региональной олимпиаде. Целями данной олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

В 2021-2022 учебном году в школьном этапе ВсОШ обучающиеся приняли участие в олимпиаде по 20 предметам. Такие показатели были достигнуты большой активностью обучающихся, а также выбором многими обучающимися нескольких предметных олимпиад. Среди участников есть призеры по олимпиадам, предметы которых в школе не изучаются: испанский, итальянский, китайский и немецкий языки.

На муниципальном этапе в предметных олимпиадах из участников 52 человек стали победителями и 243 человек - призерами.

По результатам участия в муниципальном этапе ВсОШ в 2021/2022 учебном году на региональный уровень олимпиады были отобраны и приняли участие 237 обучающихся по 15 предметам.

Результаты участия обучающихся МАОУ лицея № 5 во Всероссийской олимпиаде школьников в 2021/2022 учебном году

Муниципальный этап		Региональный этап			Заключительный этап		
победители	призеры	победители	призеры	участники	победители	призеры	участники
77	207	54	125	58	3	20	15

Результаты участия обучающихся МАОУ лицея № 5 во Всероссийской олимпиаде школьников в региональном этапе ВсОШ в 2021/2022 учебном году

предметы	победители	призеры	участники
Английский язык	0	0	1
Экономика	11	17	2
Биология	1	2	0
Астрономия	13	42	17
Физика	2	9	12
География	2	2	2
информатика	2	15	8
МХК	1	1	0
история	2	1	0
литература	0	1	0
математика	15	23	13
обществознание	1	6	2
право	1	1	0
Русский язык	1	3	1
химия	2	2	0
всего	54	125	58

Результаты участия обучающихся МАОУ лицей № 5 во всероссийской олимпиаде школьников в заключительном этапе ВсОШ в 2021/2022 учебном году

Предмет	Победители	Призеры	Участники
Химия	0	1	0
История	0	1	0
Астрономия	2	9	6
Физика	0	2	1
Математика	0	4	4
Экономика	1	3	3
География	0	0	1
Всего	3	20	15

По итогам ВсОШ МАОУ лицей № 5 занял 2 место в Московской области.

Также лицеисты приняли участие в региональном и заключительном этапах олимпиады им. Эйлера по математике, олимпиады им. Дж.К. Максвелла и региональном этапе олимпиады им. В.Я.Струве.

	Региональный этап			Заключительный этап		
	победители	призеры	участники	победители	призеры	участники
Олимпиада им. Эйлера	4	9	4	0	2	0
Олимпиада им. Максвелла	6	23	10	2	3	6
Олимпиада им. Струве	2	3	3	Не проводился		

В муниципальном этапе Подмосковной олимпиады школьников в 2022 году было 358 участий. На региональном этапе приняли участие 100 человек по 10 предметам. 23 лицеиста стали победителями и 34 призерами.

Также обучающиеся лицея регулярно принимают участие в математических олимпиадах и турнирах разного уровня от муниципального до Всероссийского.

- Южный фестиваль юных математиков в «Орленке» (диплом 2 степени команда 10-11 классов),
- Турнире флеш-боёв «Лига открытий» г.Казань (дипломы 3 степени получили команды 7 и 6 классов);
- Турнир Архимеда 6 класс (из 21 участников 6 победителей и призеров);
- 57 Уральский турнире юных математиков (команды 6 и 8 классов);
- Международная олимпиада по экспериментальной физик - 4 призера.

Воспитательная работа

В МАОУ лицее № 5 созданы все условия для полноценного осуществления воспитательной работы, для развития познавательного и творческого потенциала обучающихся. Обучающиеся активно участвуют во всех воспитательных мероприятиях разных уровней.

Организация воспитательной деятельности реализуется через проекты, которые являются многоцелевыми, что создает единое обучающее и воспитательное пространство, в котором решаются общие педагогические задачи обеспечения роста качества образования и образованности. Все проекты направлены на совершенствование «образовательного поля» и создают условия для подготовки конкурентоспособного выпускника, а затем «успешного взрослого».

Проект «Бессмертный полк лицей»

Наша задача, сохранить память о прошлом для будущих поколений, чтобы в героическом прошлом России, они черпали силу. Все меньше остается в живых участников и свидетелей той Великой войны. О событиях Великой Отечественной войны подрастающее поколение знает все меньше и меньше. Мужество, героизм и самоотверженность советских людей в годы Великой Отечественной войны – пример для сегодняшних школьников.

Проект «Бессмертный полк лицей» направлен на сохранение информации о подвигах участников Великой Отечественной войны-членов семей лицеистов путем создания Книги Памяти и последующее распространение собранной информации. Данный проект помогает нам собрать материалы о наших близких и родных, воевавших на фронтах войны, о тружениках тыла.

Данный проект «Бессмертный полк лицей» обеспечивает тесное сотрудничество педагога, ученика, родителя; способствует формированию у обучающихся навыков чувства патриотизма, гражданской ответственности.

Проект «Бессмертный полк лицей» реализует государственную политику, направленную на усиление работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Наш проект выступает социально-значимым для воспитания патриотизма и гражданственности среди молодежи и может принести положительный результат в молодежной среде. Проект «Бессмертный полк лицей» планируется стать традиционным. Каждый год наша «книга» будет дополняться новой информацией, собранной учениками, родителями и учителями нашей школы.

Проект «Школьный театр – школьный театральный клуб «Контакт»

Школьный театр – важнейший ресурс для выявления и развития талантов и одаренностей в каждом ребенке. Театр выступает инструментом формирования детского коллектива, командного единения на основе качественного репертуара, ведь постановка спектакля с детьми – это системный педагогический процесс.

Совершенно закономерно, что значимость коллективного театрального творчества была поддержана Президентом нашей страны, и эта государственная поддержка сформирована в Поручении Президента Российской Федерации В.В. Путина о развитии и поддержке школьных театров.

Школа сегодня является одним из крупнейших центров нравственно-интеллектуального воспитания, поэтому возникает необходимость в разнообразии способов организации досуга, стремление сделать их общественно значимыми, что и придает особую актуальность и практическую значимость данному проекту.

За годы существования коллектив представил более десяти различных постановок. Ежегодно участники коллектива принимают участие в региональных и муниципальных конкурсах и фестивалях, завоеывая при этом звания, подтверждая свой уровень мастерства.

Проект «Ученическое самоуправление»

В структуру нашего школьного самоуправления входят учащиеся всех классов (с 1-

го по 11-й класс). Все члены школьного самоуправления обладают свободой выбора тех видов направлений деятельности, в которой они хотят себя проявить, руководствуясь программой развития школы. Деятельность нашего самоуправления основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета человеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности.

Участие в работе органов самоуправления – это способ научить детей жить в социальном пространстве прав и обязанностей. Смысл ученического самоуправления с одной стороны состоит в том, чтобы дети включились в существующие пирамиды отношений, с другой, чтобы они приобрели личный опыт демократических взаимоотношений и форм его осознания. Самоуправление – один из основных принципов деятельности ученического коллектива. Сущность его состоит в реальном участии лицеистов в управлении делами лицея, класса. Настоящее самоуправление предполагает, что его органы обладают не только правами, но и несут реальную ответственность за свою работу.

Классные руководители ведут кропотливую работу с детьми, в том числе требующими особого педагогического внимания, вовлекая их в различные виды учебной и внеклассной деятельности, мотивируя на успешность и положительный результат.

Классные руководители большое внимание уделяют вопросам безопасности дорожного движения на классных часах, организуют воспитательные мероприятия, посвященные этой теме. Школьники принимали участие в школьных акциях «Неделя безопасности», викторине «В песне, шутке и игре изучаем ПДД», городском Конкурсе «Безопасное колесо» по пропаганде безопасного поведения детей и подростков на дорогах – 2022г, агитбригада ЮИД. Отряд ЮИД «Стоп» выступает перед лицеистами и детьми подшефного детского сада. В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в школе проводятся встречи обучающихся с инспектором БДД ОГИБДД ОМВД России по г. о. Долгопрудный.

В мае 2022 года в целях воспитания у обучающихся уважительного отношения к нравственным ценностям своей семьи, Родины, укрепления связи поколений в семье, приобретения опыта социальной деятельности, а также в честь празднования Дня Победы в ВОВ в школе традиционно проводится ЛМК «Герои ВОВ», учащиеся лицея участвуют в городском шествии, посвященном Победе в ВОВ, участвуют в вахте памяти у памятника скорбящей матери, выступают у памятника неизвестному солдату. Обучающиеся и учителя нашей школы принимают участие в акции «Диктант Победы».

В 2022 году обучающиеся и учителя нашего лицея организовывали и проводили акцию «Здоровье – твоё богатство». В рамках акции проводились Дни здоровья, конкурсы стенгазет, плакатов и рисунков, спортивные соревнования среди обучающихся «Весёлые старты», беседы и лекции совместно с приглашенными специалистами.

В лицее планомерно ведется работа по профилактике вредных привычек. Лицеисты на протяжении многих лет принимают участие в социально-психологическом и медицинском тестировании. Перед лицеистами выступает врач –нарколог, инспектор БДД ОГИБДД ОМВД России по г. о. Долгопрудный. Лицеисты участвуют в реализации волонтерской программы «Равный обучает равного».

Дополнительное образование
ведется по программам:

№п/п	Программа	Направленность
1.	Программирование на языке C++	Техническая
2.	Робототехника и кибернетика	Техническая
3.	Покорители астрономических высот	Естественнонаучная
4.	Химия вокруг нас	Естественнонаучная
5.	Будущие Ньютоны	Естественнонаучная
6.	Юный математик	Естественнонаучная
7.	Мой родной край	Туристско-краеведческая
8.	Английский клуб	Социально-гуманитарная
9.	Юные Астрономы	Естественнонаучная
10.	Физический практикум	Естественнонаучная
11.	Химический экспериментариум	Естественнонаучная
12.	Основы правовых знаний	Социально-гуманитарная
13.	Созвездие математических талантов	Естественнонаучная
14.	Введение в язык программирования Python	Техническая
15.	Олимпиадная экономика	Социально-гуманитарная
16.	Юный физик	Естественнонаучная

3.4 Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

В 2022 году МАОУ лицей № 5 прошел самодиагностику по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам самодиагностики определен исходный уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» - 144 балла, что соответствует среднему уровню проекта.

№ п/п	Направления анализа	Полученный результат	Желаемый результат
1.	Знание: качество и объективность	27 баллов Базовый уровень	Полный уровень
2.	Воспитание	17 баллов Средний уровень	Полный уровень
3.	Здоровье	17 баллов Средний уровень	Полный уровень
4.	Творчество	26 баллов Полный уровень	Полный уровень
5.	Профориентация	4 балла Базовый уровень	Полный уровень
6.	Учитель. Школьные команды	24 балла Средний уровень	Полный уровень
7.	Школьный климат	17 баллов Полный уровень	Полный уровень
8.	Образовательная среда	12 баллов Средний уровень	Полный уровень

Самодиагностика позволила определить стартовые позиции МОУ лицей № 5, сильные и слабые стороны, направления развития школы. Полученная информация необходима для принятия управленческих решений, направленных на дальнейшее развитие МАОУ лицей № 5. На основе самодиагностики разработаны проекты для реализации Программы развития.

Для выявления факторов внутренней и внешней среды деятельности и определения потенциала развития МАОУ лицей № 5 был проведен SWOT-анализ.

SWOT - анализ позволяет оценить внутреннюю ситуацию, изменение идущих извне требований, появление в окружающей среде угроз для стабильного функционирования и новых возможностей для развития.

SWOT - анализ показал, что работая в сложном социальном контексте, школа достигает результатов, превосходящих ожидания от результатов работы в таких условиях. Одно из приоритетных направлений школы - помощь обучающимся в осознанном выборе будущей профессии, соответствующей запросам отечественной экономики. У промышленности, инновационного, наукоемкого бизнеса существует запрос на специалистов с новым видением проблем, знакомых с современным оборудованием, с передовыми технологиями. Поэтому внедрение модели развивающего и технологичного образовательного пространства школы позволит нам решить задачи повышения конкурентоспособности на рынке образовательных услуг и повысить уровень технологического образования школьников

Направления анализа	Сильные стороны:	Слабые стороны:
Знание	<ul style="list-style-type: none"> -Создана нормативно-правовая база в соответствии с действующим законодательством. -Вариативность программ внеурочной деятельности (5-10 часов в неделю) -Разработаны рабочие программы по всем предметам учебного плана, курсов внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС. -Создана и успешно функционирует внутренняя система оценки качества образования. 	<ul style="list-style-type: none"> -Недостаточный уровень материально-технического обеспечения реализации ФГОС -Отсутствие адаптивно-образовательных программ для обучающихся с ОВЗ -Недостаточный уровень компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ
Воспитание	<ul style="list-style-type: none"> -Создана и успешно функционирует система воспитательной работы школы. -Наличие и успешное функционирование общественных объединений. -Наличие узнаваемого бренда школы -Организация и проведение школьных тематических смен в школьном лагере. 	<ul style="list-style-type: none"> - Созданная система самоуправления школьников требует дальнейшей трансформации. -
Здоровье	-В школе реализуется эффективная	- Низкий процент

	<p>работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся</p>	<p>вариативности направлений работы спортивных секций. -Низкий процент учащихся получивших значки ГТО</p>
Творчество	<p>- Высокая мотивация обучающихся к участию в фестивалях, олимпиадах и конкурсах регионального, федерального и международного уровня. -В школе успешно функционируют объединения: школьный театральный клуб «Контакт», школьный спортивный клуб. -Развита вариативность программ дополнительного образования. Обучающиеся занимают призовые места в различных конкурсах (в том числе на региональном, федеральном и международном уровнях).</p>	<p>-Низкий уровень реализации сетевой формы взаимодействия. -Малый охват учащихся лица в школьном туристическом клубе.</p>
Профориентация	<p>В школе выстроена успешно функционирующая система профориентации школьников.</p>	<p>-Низкий уровень участия в профессиональных пробах. -Недостаточное количество учебных часов для освоения карьерной грамотности в 8-9 классах</p>
Учитель. Школьные команды.	<p>-Достаточно высокий уровень квалификации руководящих и педагогических работников. -Высокий уровень прохождения КПК педагогическими работниками по программам направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны)</p>	<p>-Низкая активность участия педагогов в конкурсном движении. -Низкая доля педагогов прошедших КПК в сфере воспитания</p>
Школьный климат	<p>-Создана и успешно функционирует система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. -Успешное функционирование школьной службы медиации. -Создана и функционирует «Комната детских инициатив». -Высокий процент участия учащихся лица в социально-психологическом и медицинском тестировании.</p>	<p>-В здании среднего и старшего звена не создано креативное пространство для разгрузки педагогов.</p>

Образовательная среда, создание условий	-Наличие подключения к сети интернет, позволяющего обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места.	-Недостаточно современный уровень оснащенности компьютерной техники. - Имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание.
Инклюзивное образовательное пространство	Школа укомплектована минимальными необходимыми условиям для успешной реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ	Школа недостаточно укомплектована кадрами, необходимыми для успешной реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ.
	Возможности:	Угрозы:
Знание	-Привлечение дополнительных средств путем расширения спектра платных образовательных услуг -Прохождение педагогами КПК по обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ -Написание адаптивно-образовательных программ для обучающихся с ОВЗ	-Недостаточное финансирование для совершенствования материально-технического обеспечения реализации ФГОС
Воспитание	Создание штаба воспитательной работы. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, перераспределение работы по организации воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста	Кризис духовно-нравственных ценностей современного общества
Здоровье	Увеличение количества видов спорта в школьном спортивном клубе Увеличение числа обучающихся сдающих нормативы ГТО с получением значков.	Внешние факторы (экология, агрессивные информационные потоки и др.), влияющие на уровень здоровья школьников. Низкая физическая активность современных детей.
Творчество	Реализация сетевого взаимодействия с образовательными и другими партнерскими организациями (научной, технической,	

	инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности). -Увеличение числа учащихся занятых в туристических и краеведческих кружках.	
Профориентация	Увеличение числа учащихся участвующих в профессиональных пробах -Выделение учебных часов для освоения карьерной грамотности в 8-9 классах	Отсутствие финансирования для приобретения дорогостоящего оборудования, позволяющего увеличить число учащихся в профессиональных пробах
Учитель. Школьные команды.	-Повышение квалификации педагогов, имеющих дефициты. -Стимулирование участия педагогов в конкурсном движении и увеличение их числа.	Дефицит педагогических кадров отдельных специальностей (классных руководителей, учителя русского языка, физики)
Школьный климат	Создание зоны креативного пространства для разгрузки педагогов.	Отсутствие помещений, которые могут быть использованы для создания креативного пространства для разгрузки педагогов
Образовательная среда, создание условий	Использование средств гранта, платных услуг для модернизации компьютерной техники.	Недостаточное финансирование для полной модернизации компьютерной техники.
Инклюзивное образовательное пространство	Повышение квалификации педагогов, имеющих дефициты.	Перегрузка педагогов.

Проведённый анализ позволил сделать вывод, что возможности и сильные стороны МАОУ лицея № 5 позволяют внедрить новые механизмы, обеспечивающие развитие образовательной организации.

Основные угрозы для школы:

- превышение проектной мощности школы;
- переутомление обучающихся;
- ухудшение здоровья обучающихся;
- дефицит кадров, перегрузка педагогов;
- недостаток финансирования;

Пути снижения рисков

- развивать систему сетевого взаимодействия;
- формировать положительный имидж Лицея;
- реализовывать здоровьесберегающие технологии;
- проводить четкую кадровую политику, выстроить эффективную систему наставничества;
- расширить вариативность и объем платных дополнительных образовательных

услуг;

- использовать современные информационные технологии в образовательном процессе.

4. Концепция программы развития

Миссия школы: Создание условий обеспечивающих полноценное развитие индивидуальных способностей каждого обучающегося в условиях образовательной среды, способствующей формированию гражданской ответственности, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Цель программы развития: Создание инновационного образовательного пространства школы, способствующего достижению современного качества образования, которое отвечает потребностям личности, государства, общества и обеспечивает вхождение новых поколений в открытое информационное высокотехнологичное общество. В педагогическом плане – это ориентация образования на усвоение не только определенной суммы знаний, но и на развитие личности ребенка, его познавательных и созидательных способностей, функциональной грамотности и наиболее полной самореализации, на формирование образованного, творческого, стремящегося к саморазвитию выпускника, обладающего высокой конкурентоспособностью при поступлении в учреждения среднего и высшего профессионального образования.

Задачи по достижению цели Программы развития:

1. Развитие материально-технической базы лицея с целью создания эффективных условий реализации ФГОС.
2. Реализация сетевого взаимодействия с образовательными и другими партнёрскими организациями (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности), для расширения перечня предлагаемых услуг и повышения качества уже оказываемых, помощи обучающимся в выборе будущей профессии, подготовки к поступлению в организации среднего и высшего профессионального образования.
3. Эффективное функционирование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся для приобретения обучающимися профессиональных знаний и новых профессиональных навыков, соответствующих перспективным профессиям и специальностям.
4. Организация системы комплексного методического сопровождения педагогических работников через различные формы взаимодействия, в том числе наставничество.
5. Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников лицея с целью повышения качества образования.
6. Расширение образовательных возможностей для обучающихся через многопрофильность и вариативность программ дополнительного образования.
7. Вовлечение учащихся в социально-значимые проекты, волонтерское движение с целью воспитания социально ответственной личности.
8. Укрепление российских духовно-нравственных ценностей и воспитание патриотизма среди обучающихся.
9. Создание условий для укрепления здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни.

5. Приоритетные направления программы развития

1. Магистральное направление «Знание»

Проекты «Академические классы», «Предпринимательские классы», «IT- классы»

Внедрение и развитие групп и классов различного профиля в параллелях 8-11 классов на базе МАОУ лицея № 5 позволит обеспечить углубленную подготовку школьников по

профильным дисциплинам, дополнительным общеразвивающим программам, а также создаст условия для профориентации обучающихся.

1. Создание рабочих групп по развитию академических классов, предпринимательских классов.
2. Сохранить положительную динамику результативности участия обучающихся в исследовательских проектах,
3. Сохранить положительную динамику участия и результативности в региональных и Всероссийских этапах ВсОШ, а также других конкурсах и турнирах.
4. Расширить сетевое взаимодействие с различными организациями для увеличения охвата школьников исследовательскими и научными проектами.
5. Поддерживать высокий уровень качества образования в лицее.
Увеличить число участия в мероприятиях по обмену опытом по организации профильного обучения
6. Обучить не менее 50 % педагогических работников по программам повышения квалификации в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

2. Магистральное направление «Здоровье»

Проект «Школа здоровья»

Сохранение и укрепление здоровья школьников – один из главных вопросов развития современной школы. Дети проводят в школе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья - дело не только семьи, но и педагогов. Здоровье человека - важный показатель его личного успеха.

1. Разработка программы здоровье сбережения.
2. Организация просветительской деятельности по ЗОЖ
3. Увеличение количества видов спорта в Школьном спортивном клубе. Расширение перечня секций ШСК по видам спорта.
4. Привлечение обучающихся к сдаче норм ГТО. Увеличение до 30 % обучающихся, имеющих знак ГТО.
5. Увеличение доли обучающихся, участвующих в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях
6. Оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям и детям.

3. Магистральное направление «Творчество»

1. Проект «Школьный медиацентр»

Школьный медиацентр совместный проект педагогов и обучающихся школы. Развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся организуется под руководством заместителя директора по воспитательной работе.

В работу медиа будут включены разновозрастные группы Актива лицея, состоящие из учеников 5–11 классов. Школьный медиацентр будет представлять собой студию, осуществляющую информационную поддержку различных мероприятий, освещающих деятельность лицея.

Участники проекта: обучающиеся 5 - 11 классов, педагоги школы.

Цель медиацентра:

Создание в лицее центра занятости детей во внеурочное время, центра поддержки и развития одарённых детей, подготовки нового поколения к жизни в современных информационных условиях.

- Создание информационного пространства и положительного имиджа МАОУ лицея № 5;
- Развитие творческих способностей обучающихся;
- Формирование у школьников активной жизненной позиции ;

- Выявление и развитие проориентационных навыков у детей и подростков;
- Воспитание информационной культуры обучающихся.

Задачи медиацентра:

1. Создание единого информационного поля образовательного учреждения
 - Работа школьного телевидения, радио-фото-студии, работа школьной газеты;
 - Реклама школы через маркетинговые мероприятия (акции, рекламные кампании);
 - Написание новостного контента всех образовательных площадок МОУ школа № 8 и публикации на ее официальных страницах в сети интернет (сайт, страницы в соцсетях).
2. Создание условий для реализации инициативы, активности учащихся в значимой для них деятельности, повышение информационной культуры участников образовательного процесса.
3. Участие команды медиацентра в различных мероприятиях, конкурсах, семинарах, конференциях, повышающих статус образовательной организации.
4. Создание условий для реализации профессиональных интересов учащихся.
5. Повышение интереса читателей и подписчиков к делам и проблемам школы.

2. Дополнительное образование.

Расширение спектра программ дополнительного образования с целью повышения качества образования и результативности участия в различных олимпиадах, турнирах и конкурсах.

4. Магистральное направление « Воспитание»

Проект РДДМ «Движение Первых»

В 2023 году планируется открытие первичного отделения РДДМ «Движение Первых» на базе МАОУ лицея № 5.

В основе движения лежит принцип соревновательности и добровольности. Это возможность для каждого из наших ребят проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развивать свои способности, а также обмениваться опытом и делиться новыми знаниями со школьниками любого уголка страны. Активисты РДДМ принимают активное участие в разнообразных проектах. В таких, как «Талисман добра», «Орлята России» и многих других.

РДДМ «Движение Первых» - это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение, которое сплотит все детские организации, движения и объединения в стране, охватит наибольшее количество детей и подростков, даст им огромную поддержку. В Движении каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей.

Цель:

патриотическое воспитание подрастающего поколения, а также внедрение различных познавательных и развивающих программ.

Задачи:

1. Предоставить каждому ребенку условия для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума.
2. Формировать единое воспитательное пространство, обеспечивающее реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, творческих объединений, кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности, партнеров РДДМ.
3. Использовать Дни единых действий РДДМ как технологии, позволяющие организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДДМ с целью развития проектной деятельности.
4. Развивать систему методического сопровождения деятельности первичного отделения РДДМ, отрабатывать механизмы взаимодействия с другими образовательными организациями.
5. Формировать единую информационную среду первичного отделения РДДМ и включиться в единую информационную среду РДДМ России для развития и масштабирования

инновационной, проектной, социально- преобразовательной деятельности РДДМ.

Проект «Юнармия»

Цель проекта: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Участники проекта: администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители), учащиеся.

№ п / п	Содержание деятельности	Сроки 1
	Создание условий для функционирования отряда «Юнармия» и разработка программы, с учетом возрастных особенностей детей;	2023 г.
2	Обеспечение партнерского взаимодействия с организациями (пожарные, полиция, медицинские работники,)	2023-2024 гг.
3	Обеспечение информационного освещения событий и явлений патриотической направленности и волонтерского движения через официальные источники информации МАОУ лицей № 5, с целью привлечения обучающихся	2023-2024 гг.
4	Создание и функционирование отряда «Юнармия»	2023 г.
5	Участие в конкурсах, смотрах, слетах различного уровня	2023-2024 гг.

Планируемые результаты реализации проекта:

- разностороннее военно-патриотическое, гражданское, нравственное воспитание и совершенствование личности, и формирование сплоченного и дружного коллектива.
- увеличение доли учащихся, принимающих участие в работе «Юнармейского отряда»;
- рост численности учащихся, вовлеченных в систему конкурсов, смотров и др. для профессионального и карьерного роста;
- результативное участие в конкурсах, смотрах, слетах различного уровня.

5. Магистральное направление « Профориентация»

1. Расширение охвата обучающихся, участвующих в профессиональных пробах на региональных и других площадках.
2. . Расширение охвата обучающихся 6-11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее».
3. Внесение во внеурочную деятельность программ, направленных на профориентацию.
4. Проведение мероприятий просветительского характера с родителями по профориентации и кадровых потребностей современного рынка труда.

6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

1. Методическое сопровождение педагогического состава (ШМО, региональные методисты)
2. Расширение системы наставничества
3. Ликвидация профессиональных дефицитов (Повышение квалификации, обмен опытом и тд)

7. Ключевое направление «Школьный климат»

1. Обеспечение оказания помощи целевым группам обучающихся с привлечением учителя-дефектолога и учителя-логопеда за счет сетевого взаимодействия.
2. Реализация комплекса мероприятий по профилактике буллинга среди обучающихся.

8. Ключевое направление « Образовательная среда»

1. Модернизация компьютерного оборудования учебных кабинетов.

2. Использование ФГИС «Моя школа» и информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в образовательном процессе. Включение педагогических работников лицея в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.
3. Создание лицейского библиотечного информационного центра.

6. Дорожная карта реализации программы развития

№	Раздел	Задача	Сроки	Планируемый результат
1	Знание	Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	2023/24	100% материально-техническое обеспечение реализации ФГОС
2	Инклюзивное образовательное пространство	Обеспечение повышением квалификации в области инклюзии педагогического коллектива	Постоянно	Обеспечить ПК, переподготовкой педагогического коллектива 50% педагогического коллектива до 2028 года
		Участие специалистов образовательной организации в семинарах, тренингах и др. Профессиональное развитие педагогов.	Постоянно	Организовать участие каждого педагогического работника в семинарах, тренингах, конференциях различных уровней с целью профессионального развития педагогов (не реже, чем 1 раз в год).
3	Воспитание	Создание медиацентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)	2023/2024	Функционирование школьного медиацентра
		Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,	2023	Перераспределение работы по организации воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста.

		Создание первичного отделения РДДМ «Движение первых»		Функционирование первичного отделения «Движение первых» в общественных движениях («Орлята России», «Юнармия»)
		Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	2023-2025	Обучение всех классных руководителей
4	Творчество	Организация сетевого взаимодействия с целью реализации дополнительных общеобразовательных программ	2023/2025	Заключение договора о сетевом взаимодействии Предоставление обучающимся возможности получать услуги дополнительного образования
		Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	постоянно	Участие в конкурсах с целью создания для ребенка ситуации успеха, которая будет способствовать повышению мотивации обучающихся к получению знаний и саморазвитию.
		Расширение программ в ежегодной летней школе лицея	2023-2027	Организация досуговой и образовательной деятельности обучающихся в летний период.
5	Профориентация	Участие школьников в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	2024	Участие школьников в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»
		Создание академических классов	2023	Организация научно-практической деятельности школьников совместно с МФТИ
		Создание	2024	Повышение интереса к

		предпринимательских классов(групп)		реализации собственных предпринимательских идей и проектов
6	Здоровье	Увеличение числа обучающихся, сдающих нормы ГТО	2023-2028	Увеличение до 30% числа учащихся, получивших знак ГТО
		Расширение числа спортивных кружков и секций	2023-028	Количество спортивных секций довести до 10
		Увеличение числа участников спортивно-массовых мероприятий различного уровня	2023-2028	Увеличение количества обучающихся, участвующих в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в соревнованиях муниципального и регионального уровней.
7	Школьные команды	Методическое сопровождение педагогического состава	2023-2028	Ликвидация дефицитов
		Расширение системы наставничества		Ликвидация профессиональных дефицитов
8	Школьный климат	1. Обеспечение оказания помощи целевым группам обучающихся с привлечением учителя-дефектолога и учителя-логопеда за счет сетевого взаимодействия. 2. Реализация комплекса мероприятий по профилактике буллинга среди обучающихся.		
9	Образовательная среда	Использование ФГИС «Моя школа»	2023-2028	Использование библиотеки электронных ресурсов ФГИС «Моя школа» 90% педагогов
		Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям	постоянно	Использование «Сферум» для обмен опытом и связи с родителями и обучающимися

		Создание помещений психологической разгрузки педагогов и обучающихся	2024	Предупреждение профессионального выгорания и психологической напряженности
		Обновление материально-технической базы лицея (компьютерные классы, лаборатория по физике, оборудование для кабинета химии и лабораторных работ, оборудование для кабинетов технологии, робототехники и биологии)	2023 г	Создание современных условий для практической и проектно-исследовательской работы учащихся